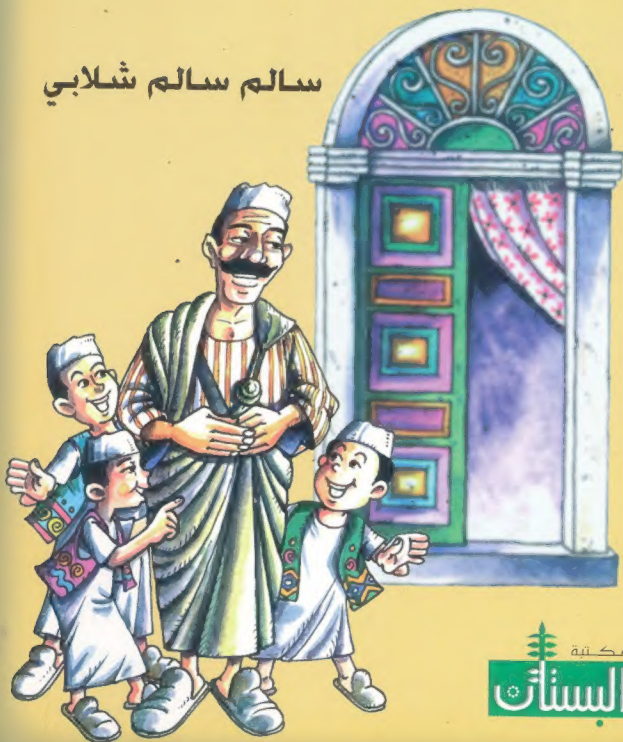


الْعَابُنَا وَأَحَاجِنَا فِي ذَاكِرَةِ الزَّمَانِ

سالم سالم شلابي





العابنا وأحاجنا
في ذاكرة الزمان

سَالم سَالم شَلايَني

الْعَابُنَا وَأُحَاجِينَا فِي ذَاكِرَةِ الزَّمَانِ



الطبعة الأولى: الفاتح 1425 ميلادية
رقم الإيداع: 96/2286 - دار الكتب الوطنية - بنغازي

حقوق الطبع والاقتباس والترجمة محفوظة للناسر

مكتبة البستان

طرابلس: م.ب. 80378 - هاتف: 4444315

الجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ
إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ
كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٍ وَلَا نَهْرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا
قَوْلًا كَرِيمًا * وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ
الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا﴾

اللَّهُ
صَلَّى
الْعَظِيمُ

[سورة الإسراء، الآية: 23 - 24]

الهدى



أهدي هذا الكتاب إلى كل من
زوجتي، وبناتي الأعزاء، والابنة الصغيرة فيروز،
اللاتي شاركن معي بكل سرور وسعادة. في
إنجاح هذا العمل التراثي الجميل.

سالم سالم شلابي

كلمة

هذا باحث دؤوب ومثابر، ويتمتع بميزة لا يمكن لجميع الناس أن يتمتعوا بها وهي «الصبر»، لأنّ المجال الذي يخوض تجربة البحث فيه، مجال متشابك وشائك وغير محدد المعالم، والوصول إلى أعماقه والإحاطة بكل جوانبه محفوفة بالكثير من الصعوبات، هذا المجال هو «الفولكلور»، الذي تعني ترجمته الاصطلاحية العربية «المأثورات الشعبية»، أو كما يحلو لبعضنا تسميته «التراث الشعبي» وهي تسمية عامة «ومائعة»، ولا تستطيع أن تقوم مقام «المأثورات الشعبية» التي تعني الكثير، وتحمل مفهومات ومدلولات قد نقول لا حصر لها ومنها، على سبيل المثال «الخرافات والملاحم والسير الشعبية، والرقصات والأغاني، والأمثال والتعابير والحكايات الشعبية والعادات والتقاليد والممارسات الشعبية، والحرف اليدوية التقليدية والملابس والأزياء والمقتنيات الشعبية كذلك⁽¹⁾، وألعاب الأطفال وأغاني الزواج والمناسبات الاجتماعية والأحاجي... وهلم جرا.

والأحاجي هنا هي بيت القصيد أو الذي تبنى عليه القصيدة من هذا الكتاب، الذي يعتبر السابع من سلسلة الكتب التي ألفها ونشرها «سالم

(1) للمزيد من المعلومات حول تحديد مفهوم المأثورات الشعبية. راجع: د. مجدي وهبة، معجم مصطلحات الأدب، طبع مكتبة لبنان/ بيروت 1974.

سالم شلابي»، الباحث الذي يتطرق إلى موضوعات في المأثورات الشعبية، تأتي جديدة في طريقة تناولها ودراستها وإيراد ما يتعلق بها من خصوصيات، هي أشبه بمحاولة «التأصيل» أو العودة بها إلى جذورها التاريخية والواقعية.

وقبل أن أتحدث في هذه العجالة عن هذا الكتاب «ألعابنا وأحاجينا في ذاكرة الزمان»، لا بد لي أن أنوه مرة أخرى بأن الباحث قد نفّض الغبار عن كثير من موضوعات المأثورات الشعبية، كانت مهملة ويكاد يطويها النسيان، فتمكن طوال حوالى خمسة عشر عاماً من البحث والتنقيب والدراسة، أن يقدم لنا مجموعة من الكتب المستطرفة والمهمة، كان أولها «تذكرة إلى عالم الطفولة» 1982 - «عيون الناس ومراة التعابير» 1984 - «ألبيسة على مشجب التراث» 1990 - «المألوف تراث مألوف» 1993 - «عناوين على نواصي المحروسة» 1994 - «معالم المدينة البيضاء» (مدينة طرابلس القديمة) 1994 ثم هذا الكتاب.

ولم أكن أعرف «سالم سالم شلابي» شخصياً عندما عرض عليّ كتابه الأول «تذكرة إلى عالم الطفولة» لتقييمه والنظر في مدى صلاحيته للنشر في عام 1981 تقريباً، وعندما اطلعت عليه أعجبتني محتواه، كما أخذني اهتمام مؤلفه بمثل هذا الموضوع الذي لم يتطرق إليه أحد بمثل طريقته وتعمقه في تلمس الطريق إلى الإلمام بمختلف جوانبه، وقد كتبت وقتها في تقييمي للكتاب مشيداً بالباحث الجديد الذي تنبأت له بمستقبل زاهر في الدراسات «الشعبية» أو عالم «المأثورات الشعبية»، هذا البحر الزاخر بالآلآء والأصداف، التي تحتاج إلى غواص ماهر يستخرجها لنا من أعماقه العميقة الضاربة في القدم، على الرغم من تلاطم أمواجه التي قد لا يقاومها مركب صغير يستعملها ملأح وحيد، دون خريطة أو «بوصلة» تحدد له اتجاهات إبحاره وسط الضباب والرياح، حتى لقد يتكسر المجذاف قبل الوصول إلى الهدف في نهاية المطاف.

وهكذا هي حالة «سالم سالم شلابي» وغيره من الباحثين في بلادنا في مجال المأثورات الشعبية، الذي لا يزال ميداناً بكرّاً لم يَجُلْ فيه سوى القليلين النادرين من الباحثين والدارسين، ولعل هؤلاء من القلة والقدرة بحيث يمكن أن نقول: إنهم قد لا يصلون إلى عدد أصابع اليد الواحدة كما درجنا في التعبير، ويكوّن صديقنا الراحل «عبد السلام قادربوه» وزميله «عمر المزوغي» مع «سالم شلابي» ثلوثاً بارزاً في هذا السياق، وإن لم يتوسع «قادربوه والمزوغي» في موضوعات دراستهما التي أصدرها في كتب منشورة، أعني أنهما قصرا ما تناولاها على جوانب محددة من «المأثورات الشعبية»، وإن أجادا فيها وجاءا بالجديد الذي يبنى على أسس علمية.

ومرت سستان، وكان الكتاب الثاني «عيون الناس ومرة التعابير»، الذي مثل أمامي لتقييمه أيضاً، قد وجدت فيه الملامح والمعالم التي تثبت صدق نبوءتي في ميلاد باحث جاد في المأثورات الشعبية أو «التراث الشعبي»، ثم توالى الكتب.. وهكذا دواليك.

والكتاب الذي بين أيدينا الآن (العابنا وأحاجينا في ذاكرة الزمان)، يتكون من ثلاثة فصول أولها «مدخل إلى عالم اللعبة التربوية القديمة وعالم الطرائف»، وثانيها يختص بالأحاجي أو الألغاز التي نطلق عليها في اللهجة الداريجة «خزاف التسمي»، والخزافة «بتشديد الراء المفتوحة» في هذه اللهجة تعني الحكاية الشعبية ومنها تفرعت «خرايف التسمية»، أي إطلاق الأحجية أو اللغز ومن ثم الطلب بأن تسمي ما يعنيه، وهو فن شعبي جميل، استخدم للتسلية وشحذ القريحة والذكاء، وتنشيط الذاكرة بإعطاء الأطفال ملامح عامة أو رموز تدل على الأحجية، أو نتائج توصله إلى حلها الصحيح. وإنني لا أزال أتذكر كم جلسنا مع الجدات والأمهات في ليالي الشتاء الباردة (نتدفاً) على الكوانين، ونتسلى بهذه «الخرايف» أو «الخزافات»، ونتبارى في حلها حتى ننال الجزاء بأخذ البلاد الذي نختارها إذا فزنا، وذلك لأنها تقترن في إلقاتها بقول السائل: «سَمّ وخذ بلاداً»!

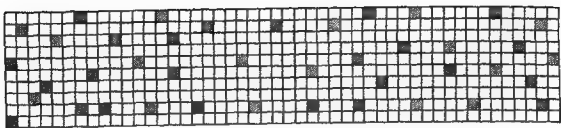
وأما ثالث فصول الكتاب وآخرها فهو يرد تحت عنوان «إجابات وتعليقات هامشية»، ويحتوي على حلول الأحاجي مع نبذ عنها، وهوامش تاريخية تتعلق بها وبما ورد فيها من أدوات وآلات ومستخدمات تتداولها يومياً في حياتنا.

كما يضم الكتاب ملحقاً مصوراً.

وباختصار شديد، هذا كتاب جديد ينضم إلى مكتبة «المأثورات الشعبية» في بلادنا، وهي مكتبة متواضعة لقلّة محتوياتها، ولكنه ينضم إليها بجدارة واقتدار، وسيجد القارئ في ثناياه متعة وفائدة وتاريخاً بل وذكريات تكاد تندثر.

د. محمد أحمد ورث

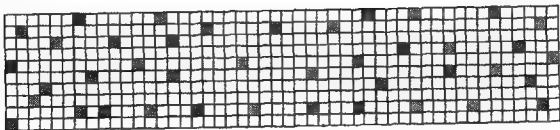
طرابلس الإثنين: 30/10/1995



الفصل الأول

مدخل

إلى عالم اللعبة التربوية القديمة



قبل دخولنا في صلب الموضوع، نجد أنفسنا أمام ساحة متسعة، تزخر بقدر وافر من ألعابنا الشعبية القديمة، التي ترافقتنا إلى مطاف رحلة طويلة، نصل من خلالها إلى مرحلة بعيدة. نطلع فيها إلى جملة من التأملات التي تظهر وكأنها رسمت في إطار ثابت، وقابل لما يمكن أن يتحدث فيه كل إنسان عن تجاربه مع عالم الألعاب الشعبية القديمة.

وقبل ذلك، يجدر بنا أن نلقي في هذا السبيل، مجموعة من الأسئلة التي نطرحها على بساط اللعبة الشعبية.

ما هي اللعبة؟ .. وما هو المعنى اللفظي لها؟ .. وإلى أي مدى .. أو اتجاه سيوصلنا هذا المعنى اللفظي المنبثق عن كيفية ممارستها؟

قبل الخوض في جملة من النقاط، التي تحدد التفاصيل الموضوعية المرتكزة عليها القيمة المعنوية لمردودات هذه اللعبة، نرى أنه ينبغي لنا أن نقف قليلاً لنتمعن بين طيات هذه النقاط، لإدراك البعد الذي استهدفته النتائج التحليلية لتركيباتها، التي تشتمل على قاعدة عريضة للعبة الشعبية في نطاق أدواتها الترفيهية، إذ إنه من غير المستبعد، إذا ما قمنا بمقارنة بين هذه العناصر:



نحصل على المعنى المقارب لها، ضمن العمق المادي والمعنوي، بين طيات هذه التعريفات التوضيحية المتضمنة للرؤية الفلسفية لها، والبنية الروحية التي يجب أن تتمثل فيها.

فاللعبة في حد ذاتها، هي حركة منمّقة تعتمد على الفكرة والتعبير والتناسق في وضع مقنناتها.. تمارس بمختلف الطرق، ومختلف الأوقات والأماكن، وعلى مختلف الأعمار من الجنسين.. وهي الحركة التي لا يوجد بها عيب يشين من يمارس أداؤها.

إن اللعبة إذأ لها قيمة روحية، قبل أن تكون لعبة جسدية محضة.. تتغذى منها الروح، قبل أن يتغذى منها الجسم.

أما اللعبة التي نحن بصدد التحدث عنها، والتي لا تقل أهمية في أساسها عن اللعبة البدنية أو الذهنية، نجد أنها تحمل في مقوماتها التربوية، الأداة التي تعمل على تكوين العناصر الأساسية الفعالة في تنمية مدارك الطفل، لجعله أوسع أفقاً، وأعمق تفكيراً.

بيد أن هذه اللعبة، لا تعمل في حد ذاتها على تقويم السلوك الأخلاقي للطفل فحسب، بل كانت دائماً أداة قابلة للابتكار والتجديد، تتطور معه كلما وصل إلى مراحل تنضج فيها قدرته، على أن تعمل وفقاً لما يقدمه من الخلق والإبداع.. تبعاً لتطور سنوات عمره.

ويجدر بنا أن نذكر في هذا الشأن، ما تناولته أوجه المقارنة بين اللعبة الجاهزة التي تقدم إلى الطفل اليوم، والتي قد تتحكم في مزاجه، وبالتالي فهي تفرض عليه لعدم انسجامه معها، أو لعدم مراعاة فروق السن مع نوعية اللعبة، في بعض الأحيان.. وبين عالم الأمس، الذي كان فيه الطفل يصنع لعبته، ويعدها من أشياء بسيطة.. يجدها بين متناول يديه أو يبحث عنها في دائرة محيطه.. فتارة كانت هذه الأشياء يستخلصها من سعف النخيل، أو من عراجين البلح، وأخرى من سيقان النباتات وأغصان الأشجار.. وتارة من الطين والحجارة.

كان هذا الطفل، يحنُّ إلى اللعبة التي كَيَّفها بنفسه.. وحسب مزاجه.. وقد كان دائماً يحافظ على سلامتها.. بقدر ما كان يتعب في جمع مواردها وإعدادها، حتى تكون صالحة للعب.

كان هذا الطفل، يتعامل مع هذه اللعبة برفق وحذر شديد، حتى لا تمتد إليها اليد التي قد تعبت بها، أو تتلف مكوناتها، أو تلحق بها أي ضرر.

ومن هنا يبرز سؤال، يطرح نفسه على بساط هذه اللعبة :

هل كانت الألعاب.. أو اللعبة في حد ذاتها مادة ضرورية في حياة الإنسان؟ سؤال يتدرج تحته أسئلة كثيرة أخرى، تأخذ نفس الاتجاه للسؤال المطروح.

هل كانت اللعبة أداة من أجل تنشئة الطفل، لتبرز فيه مواهبه ومقوماته الفكرية، ونبوغه المبكر؟

هل كانت أداة تربوية، من أجل تقويم سلوكه الأخلاقي؟

أم هي أداة لتنمية عقله السليم، في جسمه السليم؟

أم كانت غذاء لروحه؟

أو لأجل التسلية والترفيه؟

هذا ما سوف نتحدث عنه قليلاً.. إلى جانب ذكرنا لبعض الألعاب التي تأخذ جانباً هاماً من حياة الطفل.. إذا نظرنا إليها من زاوية نقبل فيها الرجوع إلى تراثنا القديم.. لنقلب صفحاته.. ابتداءً من اللعبة الشعبية، التي تقدم ما لديها من معطيات تتناسب مع ما يتقبله الطفل الرضيع.. وهو في المهد، إلى أن يصبح في سن يمارس فيها لعبته بنفسه.

ومن هنا يتضح لنا إلى جانب ذلك، أهمية الاتصال المباشر لمعرفة مدارك هذا الطفل، لدراسته دراسة نفسية مستفيضة، تشمل واقعه وحاضره ومستقبله.. وتلاؤمه مع البيئة التي يعيش فيها.. ومدى علاقته بمن يجده حوله من خلق.. حتى نستطيع بالتالي أن نعمّق فيه الإحساس والاعتزاز بذاته، وبالأخرين من حوله.

ولعل ذلك، قد يوصلنا إلى مرحلة، نستطيع فيها التعرف على عمق المعنى المراد أن نتلمس فيه الأطروحات الموضوعية التي طرحت نفسها على بساط البحث، لنستخلص منها أهمية العلاقة التي تربطها بالمنهجية التطبيقية المتصلة اتصالاً مباشراً باللعبة الشعبية، من حيث قيمتها التربوية.

فإذا ما سلمنا بأن اللعبة التربوية، التي نحن بصدها، تلعب دوراً جوهرياً وهاماً في حياة الطفل، نجدها في جانب آخر تأخذ دوراً يكون أكثر أهمية. نظراً لما يترتب عليه ميول وطباع الطفل، إلى لعبة معينة دون سواها. بحيث يذهب المتخصصون في عنائهم إلى البحث والدراسة، بحثاً عن إيجاد العناصر الأساسية، التي نجدها تأخذ جانباً كبيراً من اهتمامات هؤلاء المربين. ذلك أن ما وجدوه في هذه الألعاب التربوية من فوائد جمة تعود على هذا الطفل، الذي يعتبر في هذه السن المبكرة كأنه قطعة من العجين، يمكن تشكيلها حسبما يتلاءم مع بيئته التي يعيش فيها.

ولعلنا من خلال هذه الألعاب، التي لمسنا فيها ما ورثناه عن الآباء والأجداد، نجد ما يوصلنا إلى معرفة المعلومات الكافية لإعداد لعبة (الشكشكة) مثلاً. وهي لعبة بسيطة جعلت منها الأم شكلاً للعبة تربوية، قريبة من طفلها. عندما احتاجت لأن تعودّه أن ينام بسماعه رشات الحصى الموضوع بداخل علبة مغلقة من الصفيح.

هذه اللعبة التي يغلب عليها الطابع القديم في فكرتها المبنية على خصائص، لها جذور عميقة في نفسية الطفل. فهو قد اعتاد أن يحسّ بهذه الدقات كإيقاع يهز قلبه ووجدانه، كأنما هي بداخل نبضاته، تجري مع دمه وشرائبه.

كانت فكرة «الشكشكة» قبل ذلك فكرة بدائية، مبنية على عمل بسيط، لا يحتاج إعدادها إلى جهد كبير. حيث نجد هذا الطفل الصغير عند بلوغه مرحلة قد تصل إلى العاشرة من عمره تقريباً، يحس أن بإمكانه أن يعتمد على قدراته الذاتية. فيعد لعبته التي يتسلى بها، من الآثار التي خلفتها بصمات أمه، على جدران «الشكشكة» العتيقة.

ومن الجدير بالذكر . . أن فكرة هذه «الشكشافة» نجدها اليوم قد تطورت مع مرور الزمن، حتى أصبحنا نراها في متناول أيدي الطفل في وقتنا الحاضر، مصنوعة من عدة مواد مختلفة، دخلت فيها بعض الصفائح المعدنية، والدلائن البلاستيكية، كمواد أساسية، في أحجام وألوان مختلفة مغرية.

وعلى هذا المنوال، نجد لعبة أخرى، يمكن أن نقول بأنها من الألعاب التربوية . . التي برزت في شكل ملحوظ في مجال الألعاب الشعبية، ذات القيمة التربوية الفعالة في عالم الطفل. وهي «الشقاقة»، مما جعل الكثير من الآباء والمربين، يبذلون قصارى الجهد في اقتنائها. «والشقاقة» هي عبارة عن صندوق صغير . . . محصلة - تأخذ شكلاً بيضاوياً، جدرانها من طين . . يقطنها الطفل من أجل أن يجمع فيها ما قد يوفره من نقود.

ومما يسترعي النظر، أن فكرة هذه الحصالة لا تدل على أنها لعبة تتوافر فيها الحركة الذاتية، وإنما نجدها، كأداة تربوية للعبة، يتوافر فيها عنصر التدبير.

حيث ذأب المتخصصون في صناعتها، لإظهارها في شكلها البيضاوي التقليدي . . فيما نرى أن نفس الفكرة قد تبلورت حتى أصبحت تأخذ شكل صندوق متطور يحمل قفلاً مرقماً بأرقام سرية، لا يعرفها إلا صاحب هذه الحصالة المعدنية.

ومن هنا، نشير إلى أن هذه المحاولات التي ذكرت . . أو التي سيأتي ذكرها فيما بعد، لتجديد وتطوير اللعبة التربوية، كان مفادها، تعميق الناحية الإبداعية عند الطفل، حتى يستطيع بالتالي، أن ينمي في نفسه الذوق الفني، والإحساس لكونه يحمل روحاً ووجداناً لإنسان يفيض بنشاط وحيوية نحو التصرف في خصائص فكرتها، ذات الأداة التربوية.

وفيما نحن نعرج على العديد من هذه الألعاب . . نرى لعبة «العروسة ودويراتها» . . «والخليطة» تظهر من ضمن الألعاب، ذات القيمة التربوية التي تمارسها الفتيات الصغيرات، بالاشتراك مع بعض الذكور أحياناً.

كانت العروسة تمثل دمية صغيرة من القماش المحشوة بالصوف.. يتم إعدادها كي تظهر في شكل عروسة ترتدي زياً وطنياً منمقاً.

وإذا نظرنا إلى هذه الطفلة الصغيرة، التي تضعها إلى صدرها، نجد خيالها أخذ يصور لها، أنها ستصبح مثلها في يوم ما.. حيث ثبت أن الإناث من الأطفال، دونما الذكور، هن المهمات وحدهن بإعداد هذه الدمية الصغيرة. وإلا وجدنا هذه الطفلة تتجه في إعداد دميها لأن تأخذ شكلاً آخر.. قد يكون شكل العريس مثلاً.

ومن هذا الجانب.. نرى فتاة أخرى، تأخذ نفس المسار مع لعبة (كرومة السبول) التي هي ثمرة الذرة.. فقد تأخذ من شكلها دمية لعروسة أخرى، على اعتبار أن خيوط الزهرة، هي بمثابة شعر هذه العروسة، وحبوب الذرة تمثل الوجه المشرق، والأوراق الملفوفة حولها. هي رداؤها الأخضر الجميل.

وهنا نستطيع أن نضع نقطة نظرنا على بساط هذه اللعبة، المتمثلة في وجود ألعاب أخرى مكملة لهذه الدمي، من ذلك أنها تأخذ مسلكاً آخر كبناء بيوت صغيرة تعرف (بالدويراث)، مركبة من بعض المكعبات الخشبية، والعلب، والخرق.. وإلى جانبها نرى لعبة أخرى تعرف (بالخليفة)، وهي عبارة عن جمع بعض مقتنيات الطهي الصغيرة، المصنوعة من الطين.

كانت (البرمة) إحدى هذه الأواني الصغيرة التي تحوي الطبخ، ومن فوقها (الكسكاس) الذي يحمل في جوفه الأكلات الشعبية، التي يتم تحضيرها فوق (الكانون) وهو موقد صغير، يصنع من نفس مادة الطين.

كل ذلك يجرنا إلى أن نرى بعضاً من الأطفال الذكور، وهم يشاركون الفتيات في بناء الألعاب، مكملين بعضهم البعض. في جعل هذه اللعبة تأخذ شكلاً جماعياً، يصور جانباً من حياة الأمهات في البيوت، وحياة الآباء خارج البيوت.

ومن هنا تظهر لنا خصائص العلاقة التي تربط هذه الألعاب، وما نحن في

حاجة إليه . لتتمكن من غرسها في نفوس هذه الأجيال ، متمثلينها في الخطوات التالية :

- الحاجة إلى الألفة والتآنس .
 - الحاجة إلى المعاملة الطيبة بين الجميع .
 - الارتباط مع الآخرين في القيام بعمل جماعي .
 - الإيمان بأن الحياة سبيلها التعاون المثمر بين الجميع .
- هذه الألعاب البسيطة التي ذكرتها . . نجدها قد انطبقت آثارها التربوية ، في حالة تحقيقها ، على سلوك الطفل ، من حيث تعودهم على القيام بأعباء مسؤولياتهم الحياتية التي تركز على النواحي الاجتماعية التالية :
- التفكير في النظرة للمستقبل .
 - التعود على تكييف الحياة المعيشية في نطاق الأسرة . . وفي الإطار الذي وجد فيه المجتمع الذي نعيش فيه .
 - التحصيل لمعرفة الأشياء التي تتعلق بأمر البيت ، مثل التفصيل والخياطة والتطريز .
 - التدبير في أمور البيت . . مثل الطهي . . الخ .
 - التعرف على أوجه الطرق التي توصل إلى مدار خلق الذوق الفني والإبداعي .
- ووفقاً لهذه المعطيات . . فقد ثبت بالتجربة العملية . مدى تأثير كل لعبة من هذه الألعاب على نفسية الطفل ، وبالتالي انعكاس ذلك على سلوكه العام ، مما دعا بعض المتخصصين لأن يجدوا سبيلاً في التحدث عن ذلك ، انطلاقاً من وجهات نظر متعددة ، قد تختلف آراؤها ، وقد تكون مكملة لبعضها البعض .
- إن ذلك التأثير قد يعطي عنصراً أساسياً ، يستند في الواقع إلى ما انتهت إليه جملة من الجوانب التي تصل بعضها بعمق الإحساس ، والتأثر نفسياً بما يقع تحت تصرف الطفل ، من الألعاب ، قد تؤدي به إلى تكوين شخصيته المميزة .

فإذا وضعنا بين يدي هذا الطفل مثلاً، لعبة قد يتتابها خلل في تكويناتها التربوية، فإنها حتماً ستخلق فيه شخصية مهزوزة لإنسان هزيل، غير قادر على العطاء، وبالتالي فإنه سيكون غير قادر على بذل روح التعاون مع الآخرين.

وفي هذا الصدد نقول: إنه إذا افترضنا أننا قمنا بإجراء تجربة عملية على طفل صغير، وفيها نكون قد أتينا إليه بلعبة تشبه قناعاً مخيفاً لقرود.. أو شكلاً آخر لحيوان متوحش.

فما الذي يمكننا أن نتوقع حدوثه من مردودات هذا الفعل المرعب على نفسيته؟

وهل سيفرد لمجابهة عنصر هذه المفاجأة بالتحدي؟

أم أن هذا الفعل، سيتبدد بلا نتيجة عكسية مؤثرة على نفسية هذا الطفل؟

وفي هذه الحالة، يجدر بنا أن نذكر.. أن هذا الطفل سيواجه هذا الرعب بالانقياد، الذي سيصاحبه بعد ذلك شعور دائم بالخوف، سببه عنصر المفاجأة.. فإذا صاحبه هذا الخوف والشعور بالرعب، فإنه يشبُّ على هذه الظاهرة ويصبح إنساناً ضعيفاً غير قادر على مواجهة المفاجآت، وتذليل الصعاب.

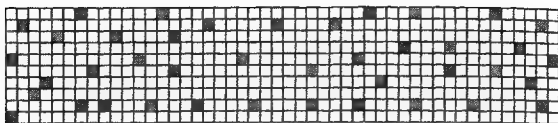
كذلك يصبح إنساناً كثير المخاوف والشكوك.. لا يثق بالآخرين، وفاقداً لعنصر التعاون معهم.. هذا من ناحية.

ومن ناحية أخرى، نرى أن تأثير هذه اللعبة، ومردوداتها السيئة على الطفل، هي في حد ذاتها، تحمل نفس المردود العائد من جزاء قيام بعض الآباء والأمهات، ممن كانوا لا يلمون بأبسط الأصول التربوية الصحيحة.. كتخويف بنينهم، بالتكرار لهم في شكل يعطي إليهم إيهام إيهاء بأنها (الغولة)، وهذا التصرف كان عفواً، يقصد به أحياناً المزاح العفوي، لأجل الترويح والتسلية.

إلا أنه في أحيان أخرى، يراد بهذا الفعل أن يعطي مردوداً عكسياً لغرض إنزال الخوف في قلب الطفل، حتى يركن إلى جانب الهدوء والسكينة.

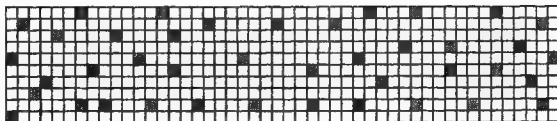
وعلى كل حال، ونحن دوماً نسعى إلى تذليل الصعاب في بناء هذا الإنسان، الذي يمثل خامّة طيّعة التشكيل، كان لزاماً علينا أن نمهد لها السبيل، ونزيل عن طريقها ما يعوقها من الشوائب، حتى تصل إلى الغاية السليمة الخالية من العوائق والبعيدة عن الانحراف.

وفي اعتقادي.. أن نقطة الانطلاق للوصول إلى هذه الغايات النبيلة، يكون على أساس اتباعنا للمنهج التربوي النفسي السليم، وهذا يجعلنا نحرص كل الحرص، على أن نبدأ السير وفق ما تخضع له نظم كل لعبة على أساس تربوي، وفق برنامج عملي مفيد.



الفصل الثاني

مدخل إلى عالم الطرائف



إذا أردنا أن ندرك ما ينبغي أن نضعه أمام حاجة الطفل للعبة التربوية، أثناء وقت النهار، علينا أن ندرك في هذه الأثناء، ما يحتاج إليه هذا الطفل، أثناء فترات الليل، من متابعة لأوجه استمرارية حركته وأنشطته، التي تنعكس على ما تسجله المراحل التي تمر بها سنه، من تلبية لقضاء وقت فراغه في الترفيه، والميول والرغبة لجانب الفكاهة والتسلية.

فكانت الحاجة إلى تقديم ما يبحث عنه أطفالنا الصغار، من طرائف تكون وسيلة من وسائل الاستمتاع بالقصة أو الحدودة الممتعة، وهي تعتبر خير دليل على تقبل هذه الاستمرارية التي تتضمن نفس المردود والمعاني، التي تهدف إلى تكوين نشاط فكاهي غير محدود، يشتمل على ما تبرزه دلائل ومعطيات الجهد المبذول، لتحقيق مضامين هذه الأنشطة الفكاهية، المتصلة بأواصر عالمهم الصغير. . الممتد نحو آفاق مستقبلهم الباسم.

وأمام هذا المنطلق نجد أنفسنا نخطو خطوات ثابتة للعبور نحو عالم الفكاهة الشعبية، وفي رحلة متميزة ببساطتها وعذوبة سحر طرائفها.

فعلى امتداد هذا البساط المترامي الأطراف، نجد جملة من الطرائف التي نعتقد أنها تتصل بأجمل ما تطرحه حصيلة المسابقات الفكرية، من ألغاز وأحاديث شعبية، وفوازير وغيرها من المنوعات، التي نجدها تزخر بالطف السهرات الليلية الجميلة، المتضمنة لل فقرات والوصلات التالية:

- كلمات (الحرقوقش) المحرّكة للأيدي الصغيرة، نحو المزيد من توافر الشعور بالسعادة والألفة والحب.
- تسميات (تاتم بن تاتم) المشتعلة على توظيف أفعال أصابع اليد، والتعريف بمهماتها الجادة لتحقيق آمالهم وأحلامهم الجميلة.
- مساعي (الطباخ) الذي يبحث عن موطن الدفء، التي تنعم به راحات الأيدي الناعمة الصغيرة.
- أدوار (البابا زن) الذي تلتقي حوله الأنامل الرقيقة لتكون معه قاسماً مشتركاً، لبلوغ ما يمكن أن نسميه في نطاق حركته الشمولية، مرحاً وتسليّة
- (خرّاف⁽¹⁾ يا حزاركم⁽²⁾ ويا مزاركم⁽³⁾) التي تعيش مع رواياته الظرفية، وحكاياته العجيبة الممتعة كل القلوب، الخالية من مشاكل وأوزار الحياة، المثقلة بعوامل الشقاء والتعب.
- (خرّاف التسمي) التي تشارك في حل أحاجيه اللغزية الظرفية كل الأعين الساهرة والقلوب المحبة للسمر، لتقضي الساعات الطوال في جعل هذه الأمسيات والسهرات تأخذ طابعاً مميزاً لها.
- ويجدر بنا في هذا الصدد، أن نتناول بعض الصور التعبيرية التي تتألف منها أحاجي «خرّاف التسمي»، التي نجدها تجسّد بين ثناياها قوالب متنوعة من الألفاظ، الموضوعية في إطار رمزي من الجمل والتراكيب اللفظية، والكلمات الزجلية والسجعية الدارجة، وفق ما كان الآباء والأجداد، يؤلفونها تحت تأثير ما يجدونه حولهم من مكونات وأحياء طبيعية وبيئية، حيث جعلوا لها رموزاً استعارية تحوي على دلالات وإشارات تعبيرية تقوم على إيجاد سبل ترويحية، تستهدف تكوين أفق

(1) خرّاف: القصص والحكايات الخرافية.

(2) يا حزاركم: لفظ محرف من كلمة يا حزاركم وينطق يا حزاركم.

(3) يا مزاركم: كلمة تعود إلى الزائر، أو الزيارة التي يقوم بها.

واسع يساعد الطفل على تنمية مداركه، والرفع من مستوى عطائه المتكامل، بما يحقق لملكاته أن تستوعب كل المراحل التي تمر بها حياته.

كانت هذه الأحاجي في مجملها، تنطلق من أوساط ومناطق مختلفة من المدينة، والضاحية، ومن المناطق الأخرى في الريف. فكانت الأحاجي المنطلقة من ألسنة الأهالي في المدينة سواء من داخل أسوارها أو من خارجها. والمنشية والساحل، وأرياف تاجوراء وجنزور، وترهونه ومسلاته وزليطن ومصراته. . والجبل الغربي، تحمل ألقاباً متأثرة لما يوجد حولها من مفردات. تتمثل في. . البئر والحاجية والسدة والخزانة والرحى والمحراث والشكوة والنخلة والزيتونة والفنار، وغيرها من التسميات التي تخضع لها أجوبة هذه الأحاجي، وفق ما يمكن أن نتبعه في السياق التالي:

1 - شُوَيْبَانِي⁽¹⁾ يَا أَخ⁽²⁾ لَيْلَتَه مَعْلِقُ مِنْ سِينِيَّتَه⁽³⁾

اللفظ	المعنى
1 - شُوَيْبَانِي	لفظ تصغير للشيباني وتعني رجلاً مسناً
2 - أَخ	لفظ يدل على القلق
3 - سِينِيَّتَه	لفظ تصغير للسِّن



2 - مَعْلِقُ مِنْ شُوَيْبِيَّتَه⁽¹⁾ وَالْبِلِي فِي كِيرِيَشَتَه⁽²⁾

اللفظ	المعنى
1 - شُوَيْبِيَّتَه	وتدل على تصغير شوشه وهي خصلة من الشعر، كانت تترك بقمة الرأس، عند الأطفال من الذكور والرجال.

2- كِرِيشَتَه تصغير (كرشة) وهي تعني أحشاء المعدة.



3- إِلَلِي قِدَه قِد الصُّبُع⁽¹⁾ وَفُرُوخَه⁽²⁾ مِيَّة⁽³⁾ وَرُبُع
ويقال أيضاً:

- إِلَلِي قِدَه قِد الصُّبُع وَفِلِيسَاتَه⁽⁴⁾ يَمْلُو الرُّبُع⁽⁵⁾

اللفظ	المعنى
1- الصُّبُع	الأصبع
2- فُرُوخَه	(فروخ) عقب
3- مِيَّة	مائة
4- فِلِيسَاتَه	نقوده
5- رُبُع	مكيال



4- حِكِيكْتِي⁽¹⁾ تُكْ تُكْ⁽²⁾ مِلْيَاة⁽³⁾ بِالتُّرْكُ⁽⁴⁾

اللفظ	المعنى
1- حِكِيكْتِي	(حكة) علبة معدنية .
2- تُكْ تُكْ	استخدم هذا اللفظ للدلالة على ملء هذا الوعاء .
3- مِلْيَاة	معبأة .
4- بالتُّرْكُ	نوع من أنواع الحلوى ، تسمى (حلوة بر الترك) وهي الحلوى الشامية .

5 - سِتِّينَ دَارَ فِي دَارٍ⁽¹⁾ وَلَا فِي دَارٍ سِـقِيمَةً⁽²⁾

وَلَا فِي وِثْنٍ يُرْقَدُ الْجَازَ وَلَا فِي وِثْنٍ يُرْبُطُ بِهِمَةً⁽³⁾

ويقال أيضاً:

- سِتِّينَ دَارَ فِي دَارٍ مَبْنِيَّاتٍ بِشَطْرِهِ

وَلَا فِي وِثْنٍ يُرْقَدُ الْجَازَ وَلَا فِي وِثْنٍ يُرْبُطُ حَمَارَهُ

اللفظ	المعنى
-------	--------

1 - دَارَ يقصد بالدار في هذه الأحجية المربع في الشكل الهندسي.

2 - سِـقِيمَةً بمعنى الاستقامة

3 - بِهِمَةً (البهيم) ويقصد به في هذه الأحجية، الحمار، أما في بعض المعاجم، فقد ورد بمعنى البهيم الأسود - والفرس البهيم هو الذي لا يخلط لونه - والبهيمة أيضاً أولاد الضأن والماعز.



6 - إِسْطِيلٌ⁽¹⁾ مِي⁽²⁾ مَعْلِقٌ فِي السَّيِّ⁽³⁾

اللفظ	المعنى
-------	--------

1 - إِسْطِيلٌ إناء معدني يعرف باسم (السطل)، ولفظ التصغير له (إسطيل) يستعمل لنقل الماء، وأصل هذا اللفظ (SITULA)، وكما يقول «شير»: فهو مأخوذ عن

الرومية (عن مجلة تراث الشعب). وفي «المنجد» «السطل» إناء من النحاس له عروة يحمل بها.

2 - مِي ماء

3 - السَّيْمِي السماء



7 - هِي هَنِي⁽¹⁾ وَالصَّيْحَة فِي الْوَادِي

ومنهم من يقول:

- هِي هَنِي وصيَّاخها فِي الْوَادِي

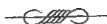
اللفظ	المعنى
1 - هَنِي	هنا



8 - اللَّي قِدَه قِذ الْمِهْرَاس⁽¹⁾ وَحِسَه⁽²⁾ كَيْف التِّرَاس⁽³⁾

اللفظ	المعنى
1 - الْمِهْرَاس	الهاون، يصنع من العود أو من النحاس. والهرس: اللق، كما جاء في مختار الصحاح.
2 - حِسَه	(حس) صوت
3 - التِّرَاس	ويعنى به في هذه الأحجية الرجل، وجاء في بعض المعاجم أن الترس خشبة توضع خلف الباب، وكلمة تترست به، فهو مترسة لك.

9. طَوِيلٌ يَلَا ظِلَّ



10. يَمْشِي فَوْقَ الْقَصْرِ وَمَا يَتَكَسَّرُ



11. أُمَيْمَتِي مَا تَخَافُهَا تَزْعَرُذُ فِي إِحَافِهَا

اللفظ	المعنى
1 - أُمَيْمَتِي	تبجيل للام



12. إلتوي مَا عَابُ

13. كُبُرُ مَا شَابُ

14. سَرَخُ⁽¹⁾ مَا رَوْخُ⁽²⁾

15. انطَبَخَ مَا طَابُ

اللفظ	المعنى
1 - سَرَخُ	انطلق
2 - رَوْخُ	عاد



16 - عَنْزَتْنَا⁽¹⁾ الْغَرَّة⁽²⁾ تَحْلِبُ جَرَّهُ بَعْدَ جَرِّهِ

اللفظ	المعنى
1 - عَنْزَتْنَا	(عنز) معزة أو معزى
2 - الْغَرَّة	وفيرة الضرع



17 - شُوَيْشِيْنَه⁽¹⁾ فَوْقَ رَاسِهَا إِمِيدِيْنَه⁽²⁾

اللفظ	المعنى
1 - شُوَيْشِيْنَه	زنجة
2 - إِمِيدِيْنَه	وعاء صغير من السعف . . ورد ذكرها في إحدى الأمثلة الشعبية التي تقول: «القفه تعزر في الميدونة».



18 - أ - عَجِيْزُ⁽¹⁾ فِي تَرِيْكِيْنَه⁽²⁾ تَلْكَلِكُ فِي عَصِيْبِيْنَه

ويقال أيضاً:

ب - شَابَانِي⁽³⁾ فِي تَرِيْكِيْنَه يَقَرَّقُ⁽⁴⁾ فِي عَصِيْبِيْنَه⁽⁵⁾

اللفظ	المعنى
1 - عَجِيْزُ	عجوز

- 2 - تَرِيكِيْنَة ركن
 3 - شَابَانِي رجل مسن
 4 - تَقَرَّقْذ تأكل
 5 - عَصِيْبِيْنَة (عصابة الدهان) قطع من اللحم المجفف الملفوف
 بالأمعاء الجافة .



19 - بَنِيَّه⁽¹⁾ فِي الْقَلْه⁽²⁾ إِضْبِيْح⁽³⁾ يَا لِلْلَأ⁽⁴⁾

اللفظ	المعنى
1 - بَنِيَّه	بنت
2 - الْقَلْه	ثغرة وفتحة في سور أو سياج
3 - إِضْبِيْح	تنادي
4 - لِلْلَأ	«أميرة» وهو لفظ تركي



20 - طَقْ⁽¹⁾ طُرُنْقُش⁽²⁾ فِي الْوَطَى⁽²⁾ يُنْقُشْ

اللفظ	المعنى
1 - طَقْ	صوت يحدث عن صدمة
2 - طُرُنْقُشْ	لفظ لا معنى له، لتكملة الروي
3 - الْوَطَى	الأرض

ويقال أيضاً:

- طَقَّ طَرْنُقْشُ فِي الْبَحْرِ يُنْقَشُ



21 - بَقِيرَتِي ⁽¹⁾ مَا إِقِينَهَا ⁽²⁾ تَكَرَّزُ ⁽³⁾ فِي قِسِيمِهَا

اللفظ	المعنى
1 - بَقِيرَتِي	التصغير هنا يدل على التباهي بالبقرة
2 - مَا إِقِينَهَا	ما أجملها
3 - تَكَرَّزُ	تجرجر



22 - هِيَ هِيَ هِيَ هِيَ شِسْنُ قِيمَتِهَا
الْبَاشَا وَالسُّلْطَانُ يَلْبَسُ فِي فَضْلَتِهَا ⁽¹⁾

اللفظ	المعنى
1 - فَضْلَتِهَا	مخلفاتها



23 - دَجَاجَتُنَا الرُّقْطَةُ ⁽¹⁾ تَجِيبُ الْخَبَرَ بِالنُّقْطَةِ

اللفظ	المعنى
1 - الرُّقْطَةُ	الدجاجة التي لها لون أبيض تتخلله نقاط سوداء وتسمى أيضاً بالدجاجة القولية.

24 - مِعِزَاتِي السُّودُ فِي الْغُوطِ رَقَاذُ

أَتُخْضُ⁽¹⁾ بِالْعُودِ يَزْدَادُوا عَدَاذُ

اللفظ	المعنى
1 - أَتُخْضُ	أَوْخَزَ



25 - فِرِيدَةٌ⁽¹⁾ فَوْقَ فِرِيدَةٍ مَرْبُوطَةٌ بِجِلِيدَةٍ⁽²⁾

اللفظ	المعنى
1 - فِرِيدَةٌ	(فردة) قطعة من اثنتين
2 - جِلِيدَةٌ	قطعة صغيرة من الجلد



26 - إِلَّيْ قِدِّهِ قَدْ الْقَوْلَةُ يَعْبِي⁽²⁾ بَيْتَ⁽²⁾ وَمَقْفُولَةٌ⁽³⁾

اللفظ	المعنى
1 - يَعْبِي	يَمْلَأُ
2 - بَيْتَ	خيمة (بيت من الشعر)
3 - مَقْفُولَةٌ	(مقفول) وهو قدر معدني يستعمل للطهي .



27- إَلْيَ قِدْه قِذْ اللُّوبَانَةُ⁽¹⁾ يَعْبِي الدَّازُ⁽²⁾ مَعَ الْخَرَائِةِ⁽³⁾

اللفظ	المعنى
1 - اللُّوبَانَةُ	قطعة تستعمل للعلك من مادة تسمى اللوبان .
2 - الدَّازُ	الحجرة
3 - الْخَرَائِةُ	حجرة للتخزين، تقع تحت مسطبة خشبية للنوم تسمى (السدة) .



28- شِوِيَانِي⁽¹⁾ حَذَبَ حَذَبَ⁽²⁾ خَشْ⁽³⁾ الْوَطَى⁽⁴⁾ يَنْدَبُ

اللفظ	المعنى
1 - شِوِيَانِي	رجل مسن .
2 - حَذَبَ	أحذب أو منحن
3 - خَشْ	دخل
4 - الْوَطَى	الأرض



29- جَانَا ضَيْفٌ وَضَيْفَانَاهُ وَفَرَحْنَا بِهِ وَكَتَفْنَاهُ⁽¹⁾

اللفظ	المعنى
1 - وَكَتَفْنَاهُ	قيدناه



30 - قُبْ قُبْ قُبْ⁽¹⁾ مِنْ بَرِّهِ⁽²⁾ فِجْرَهُ⁽³⁾ وَمِنْ دَاخِلِ ذَهَبٍ

اللفظ	المعنى
1 - قُبْ قُبْ	يستخدم هذا اللفظ للدلالة على الشكل الذي عليه القبة .
2 - بَرِّهِ	خارج
3 - فِجْرَهُ	فضة



31 - شَكُوْتِنَا⁽¹⁾ بُمِ بُمِ⁽²⁾ لَا فِيْهَا عِرْوَةٌ⁽³⁾ وَلَا قَمِ

اللفظ	المعنى
1 - شَكُوْتِنَا	(الشكوة) وعاء يعد من جلود الخراف أو الماعز على هيئة قربة ، تستعمل لحفظ اللبن .
2 - بُمِ بُمِ	يستخدم هذا اللفظ للدلالة على ملء هذا الوعاء بمحتوى اللبن .
3 - عِرْوَةٌ	مقبض



32 - شِنَبَطَخْ يَا شِنَبَطَخْ⁽¹⁾ وَلَا⁽²⁾ رِي الْخَاطِرُ⁽²⁾ يَنْبَطَخْ
- زَنْقَدْخْ يَا زَنْقَدْخْ⁽⁴⁾ وَيِيْنْ حَوَاشِيَه نَنْبَطَخْ

اللفظ	المعنى
1 - شِنْبَطُح	انبطاح
2 - لا ري	إذا رأى
3 - العَاطُر	الضيف
4 - زِنْقَدَح	زن قدح وهي خشبة تستخدم للعبة للأطفال وتسمى (الزنقدح)



33 - حِبِيرِيرِيشْ⁽¹⁾ إِمِيرِيرِيشْ⁽²⁾ كِبِيرُ الطُّحْشْ⁽³⁾ وَمَا يَمْشِيشْ⁽⁴⁾

اللفظ	المعنى
1 - حِبِيرِيرِيشْ	حبات البذور
2 - إِمِيرِيرِيشْ	لفظ لا معنى له، لتكملة الروي
3 - الطُّحْشْ	البطن أو المعدة
4 - مَا يَمْشِيشْ	لا يمشي



34 - إلَوَانِي إلَوَيْتَهْ أَعْطِينِي الْعَمِي⁽¹⁾ كَانَ رَيْتَهْ

اللفظ	المعنى
1 - الْعَمِي	العماء



35 - ضيفه مع ضيف متحزمين بسيف



36 - مَدِينَتُنَا الْخَصْرَةُ سُكَانُهَا عَيْدٌ⁽¹⁾

تَسْكُرُ⁽²⁾ بِالْقُدْرَةِ وَتَنْحَلُ⁽³⁾ بِالْحَدِيدِ

اللفظ	المعنى
1 - عَيْدٌ	زئوج
2 - تَسْكُرُ	تقفل
3 - تَنْحَلُ	تفتح



37 - الْحَيُّ يَكْرُكُ⁽¹⁾ فِي الْمَيْتِ وَالْمَيْتُ مَالِي⁽²⁾ زِنْدَاخَه⁽³⁾

وَالْعَالِي أَبُو صَوْتٍ يَعِيطُ⁽⁴⁾ يَا شَيْئِنْ عَرِيدَهُ وَنَوَاحَهُ

اللفظ	المعنى
1 - يَكْرُكُ	يجرجر
2 - مَالِي	من يملأ وهو اسم فاعل
3 - زِنْدَاخَه	أطراف الرءاء وتعرف عند المرأة أو الرجل بالخيلة، وتقع تحت الزند
4 - يَعِيطُ	يصرخ



- 38 - الْحَيُّ يَكْرُكُ⁽¹⁾ فِي الْمِثِّ وَالْمِثُّ تَحْتَهُ يَتَرَاعِدُ⁽²⁾
وَاللِّي يَطْلُعَ فِيهِ الْمِثُّ يَصْلُحُ بِالْحَيِّ اللَّي قَاعِدُ

اللفظ	المعنى
1 - يَكْرُكُ	يجرجر
2 - يَتَرَاعِدُ	يصدر منه قرقة



- 39 - الْحَيُّ بَرَكُ⁽¹⁾ عَلَى الْمِثِّ بَرَكَةُ حَنِيفِي
حَلَفَ مَا أَثْوَضَ⁽²⁾ قُوَّةَ لَيْنٍ يُولِّي⁽³⁾ حَيَّ كَيْفِي

اللفظ	المعنى
1 - بَرَكُ	جثم عليه
2 - حَلَفَ مَا أَثْوَضَ	أقسم ألا يقوم
3 - يُولِّي	يصبح



- 40 - اللَّاؤِي⁽¹⁾ بِاللَّؤِي حَتَّى مِنْ رَأْسِهِ لَأَوِيه
يَذِرُ الطَّعَامَ⁽²⁾ بِصَدْرِهِ لَا يَأْكُلُهُ وَلَا يَسْتَفْعِي بِهِ

اللفظ	المعنى
1 - اللَّاؤِي	الملتوي



41 - قِرْقَرَةٌ⁽¹⁾ فِي قِرْقَرَةٍ وَصَنَانُهُ⁽²⁾ فِي الْجَوِّ الْعَالِي
خَشْمُهُ⁽¹⁾ عِنْدَ عَلِي بْنِ هِزْكَلَةَ وَهَالُخُرَافَةٍ⁽²⁾ سَمِيهَا لِي

اللفظ	المعنى
1 - قِرْقَرَةٌ	فقرة
2 - صَنَانُهُ	رائحته
3 - خَشْمُهُ	أنفه
4 - هَالُخُرَافَةٍ	الأحجية



42 - قَرْنَبٌ⁽¹⁾ كَانَ أَرْنَبٌ⁽¹⁾ مَرْبُوطُهُ بِخَيْطِ قَرْنَبٍ
سَرَاقِنٌ⁽¹⁾ وَرَاَهَا⁽¹⁾ يَجِيئُوا أَنْبَاهَا⁽¹⁾

اللفظ	المعنى
1 - قَرْنَبٌ	جلد خشن
2 - سَرَاقِنٌ	أرجل
3 - وَرَاَهَا	خلفها
4 - أَنْبَاهَا	أخبارها



43 - نَخْرَفُكَ⁽¹⁾ خُرَافَةً سَمِيهًا لِي تَسُو⁽²⁾

عَ اللَّيِّ قَصُّوا رَأْسَهُ وَنَاضَ⁽³⁾ يَأْكُلُ مَا عِنْدَهُ سَوَ⁽⁴⁾

اللفظ	المعنى
1 - نَخْرَفُكَ	نقص عليك حكاية أحجية
2 - تَسُو	الآن
3 - نَاضَ	نهض وقام
4 - سَوَ	سوء



44 - أَحْمُرُ يَا هُوَ أَخْضَرُ يَا هُوَ أَكْجَلُ يَا هُوَ

يَجِينَا الْخَاطِرُ⁽¹⁾ وَتَدْنُوهُ⁽²⁾

اللفظ	المعنى
1 - الْخَاطِرُ	الضعف
2 - تَدْنُوهُ	نضعه بالقرب منا



45 - جَابُوا⁽¹⁾ الْمَيِّتَ وَدَفَنُوهُ

جِي⁽²⁾ الْحَيِّ يَبْرِشُ⁽³⁾ فِيهِ

نَاضَ⁽⁴⁾ الْمَيِّتَ كَبَشَ⁽⁵⁾ فِيهِ

اللفظ	المعنى
1 - جَابُوا	أحضروا
2 - جِي	جاء وأتى
3 - يَبْرِيش	ينش
4 - نَاض	قام
5 - كَبَش	كَمْش أو تعلق وأمسك به



46 - حِكِيكْتِي⁽¹⁾ العَنْبَرِيَّة⁽²⁾ مُغْطَاهَا شَعَرٌ

تَتَحَشِّمُ⁽³⁾ مِنَ الشَّمْسِ وَتَقَابِلُ الْقَمَرَ

ويقال أيضاً:

- حِكِيكْتِي اللُّوْلُبَانِي⁽⁴⁾ مُغْطَاهَا شَعَرٌ

تَتَسَكَّرُ⁽⁵⁾ فِي الشَّمْسِ وَتَتَفَتَّحُ لِلْقَمَرِ

اللفظ	المعنى
1 - حِكِيكْتِي	(حكه) علبة
2 - العَنْبَرِيَّة	وعاء صغير يصنع من السعف، يستعمل لحفظ الطيب والعطور ومنها العنبر.
3 - تَتَحَشِّمُ	تخجل
4 - اللُّوْلُبَانِي	وعاء صغير، يصنع من السعف، يستعمل لحفظ البخور والطيب ومنها اللوبان.
5 - تَتَسَكَّرُ	تقفل

47- عَلِي فَرِيقٌ سَيِّمُوخٌ ⁽¹⁾ جَائِي ⁽²⁾ مِنْ بَرٍّ ⁽³⁾ السُّمُوخَةُ

لَا يَطِيقُ شَمْسٌ لَا رِيحٌ مِنْ الْهَوَى تَصْفَى رُوحَهُ

اللفظ	المعنى
1- سَيِّمُوخٌ	من السماحة والجمال
2- جَائِي	آتي وقادم
3- بَرٍّ	بلاد
4- السُّمُوخَةُ	الجمال



48- عَ اللَّيِّ خَلِيقٌ قَبْلَ بُوَةِ وَهُوَ فِي بَطْنِ أُمِّهِ مَخْبِيٌّ

بَيَّاهُ صَنَاعَةُ إِيْدِيْنِ وَهُوَ خَلِيقَةُ رَبِّي



49- عَلِي جَنِي حَارِسٌ فِي حَبَاجِيْبٍ ⁽¹⁾ حَنِي

عِيُونُ تَفَارِسٍ ⁽²⁾ رَاكِبٌ عَلَيِّ تِسْعَةِ فُؤَارِسٍ

وَكُلُّ فَارِسٍ تَحْتَهُ ثَلَاثِيْنِ فَارِسٍ

اللفظ	المعنى
-------	--------

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1- حَبَاجِيْبٍ | جيوب متسعة |
| 2- تَفَارِسٍ | تميزت بفراصة خاصة |

- 50 - صَاحِبِي الْعَزِيزِ عَلَيَّ هَوْنَتُهُ مَا بَاشَ يَهُونُ
وَيَنْ يَضِيقُ الْحَالُ عَلَيَّ نَحْشِي⁽¹⁾ رَأْسَهُ فِي الْكَائُونِ⁽²⁾

اللفظ	المعنى
1 - نَحْشِي	بمعنى نضع وماخوذ من الحشو
2 - الْكَائُونُ	موقد فحم يصنع من الطين



- 51 - هُوَ مَرْكَزُهُ مَرْكَزُ طَبِيزٍ وَهُوَ عَالِي فِي وَطْنَتِهِ
قَصُّوا⁽¹⁾ رَأْسَهُ مَعَ رِجْلِيهِ وَنَحُّوا⁽²⁾ الشَّحْمَةَ مِنْ بَطْنَتِهِ

اللفظ	المعنى
1 - قَصُّوا	قطعوا
2 - نَحُّوا	نزعوا



- 52 - عَلَيَّ إِسْمُهُ بِالْهِي⁽¹⁾ وَالْهِي دَوْرٌ وَوَسَّغَ
لَحْمَهُ يَتَّكِلُ وَجِلْدُهُ اللَّيِّ يَلْسَعُ

اللفظ	المعنى
1 - بِالْهِي	بالهاء (حرف الهاء).



53 - هَالِي وَلِذِ الصُّبْحِ وَفَقَضَ نَصْ⁽¹⁾ النَّهَارِ

وَمَا بَيْنَ ظَهْرٍ وَعَصْرٍ رَبِّي الرِّيشَ وَطَارَ

اللفظ	المعنى
1 - نَصْ	نصف



54 - كَانَ قَارِي وَفِيهِمْ وَقَارِي حُرُوفُ الْكَاهَانِ⁽¹⁾

تَبِينِي عَ اللَّي تَغْطِي فِي الْعَامِ مَرَّةً وَفِي بَاقِي الْأَيَّامِ عَرِيَانُ

اللفظ	المعنى
1 - الْكَاهَانُ	التكهين



55 - عَ اللَّي أَحْلَى مِنَ الْعَسَلِ وَأَثْقَلُ مِنَ الرِّصَاصِ

وَأَحْلَى مِنْ عَيْلٍ⁽¹⁾ يَلْعَبُ يَنْسِينَا الْعَشَاشُ⁽²⁾

اللفظ	المعنى
1 - عَيْلٌ	طفل
2 - الْعَشَاشُ	الضجر



56 - عَ اللَّيِّ أَبْيَضُ مِنَ الدَّشِيشِ⁽¹⁾

وَأَخْضَرُ مِنَ الْحَشِيشِ⁽²⁾

وَأَكْجَلُ مِنْ لَيْلَةٍ دِمِيشَ⁽³⁾

اللفظ	المعنى
1 - الدَّشِيشُ	نوع من مطحون الشعير غير لَيْن
2 - الْحَشِيشُ	الحشائش الخضراء
3 - دِمِيشُ	الظلام الدامس



57 - عَبَ الصَّمَدُ قَالَ حَاخَ⁽¹⁾ نَوْضُوا⁽²⁾ المَعِيزُ وَأَحْلَبُوا المَرَاحَ⁽³⁾

اللفظ	المعنى
1 - حَاخَ	لفظ يدل على وجود
2 - نَوْضُوا	أيقظوا
3 - المَرَاحَ	أرض شاسعة



58 - عَبَ الصَّمَدُ قَالَ هَائَهَا مَا أَسْمَخَ⁽¹⁾ لُعَائَهَا

تَسْلَفُخُ مِنَ الرِّيحِ وَتُولَدُ مِنْ لَهَاائِهَا

اللفظ	المعنى
1 - مَا أَسْمَخَ	ما أجمل

59 - اللَّيْ حُوشَةٌ⁽¹⁾ سَيْسَانَهُ⁽²⁾ نَحَاسٌ وَبَطْنَهُ شَلَايِثٌ⁽³⁾ قَمَاشٌ

فِي وَسْطَةِ يَعِيشُو نَفَرَيْنِ وَمَعَاهُمْ عَشْرَةُ حُرَّاسٍ

اللفظ	المعنى
1 - حُوشَةٌ	(حوش) منزل
2 - سَيْسَانَهُ	جمع (ساس) الذي هو الجدار
3 - شَلَايِثٌ	الْبِسَةُ وَأَغْطِيَةٌ قَدِيمَةٌ



60 - نُقْطَةٌ دَمٌ فِي رَأْسِ عَلَمٍ⁽¹⁾

اللفظ	المعنى
1 - عَلَمٌ	رَايَةٌ أَوْ الْجَبِيلُ وَهُوَ الْأَصْلُ



61 - حَمِيرٌ⁽¹⁾ حَمَزَه قَمَزٌ⁽²⁾ قَمَزَه

لَحَقُوهُ خَمْسَه وَشُدُوهُ اثْنَيْنِ

اللفظ	المعنى
1 - حَمِيرٌ	حِمَارٌ صَغِيرٌ الْحَجْمِ
2 - قَمَزَه	قَفْزٌ



62 - أُم بَلَقَاسِيْمَ طُلِعَتْ تَخَاصِيْمَ
حَلَّتْ⁽¹⁾ حَزَامَهَا طَاخُوا⁽²⁾ عَظَامَهَا

اللفظ	المعنى
1 - حَلَّتْ	فتحت
2 - طَاخُوا	سقطوا



63 - صُنْدُوقُ عَجَبٍ مِلَيَّانُ⁽¹⁾ بِاللَّبِّ

اللفظ	المعنى
1 - مِلَيَّان	ملاَن



64 - سِيْلَسَلَهْ فِي سِيْلَسَلَهْ فِي الْحَمَادَهْ⁽¹⁾ مِرْزَسَلَهْ

اللفظ	المعنى
1 - الْحَمَادَهْ	الأرض المرتفعة



65 - نَاقَتِنَا الْبِيْضَهْ يَا وَخْنِي⁽¹⁾ شَحْمَهَا طَنِي عَلِي طَنِي

اللفظ	المعنى
1 - يَا وَخْنِي	يا أخِي

- 66 - أبيض لَمَاع صوته سَمَاغ
وذنية⁽¹⁾ وقوف ذيله معكوف⁽²⁾

اللفظ	المعنى
1 - وذنية	أذنيه
2 - معكوف	ملتوي



- 67 - طق طُرُنْقِيش بلدغ ويطيش

اللفظ	المعنى
1 - طق	صوت
2 - طُرُنْقِيش	لفظ لا معنى له، لتكملة الروي
3 - يطيش	يهرب



- 68 - كُرْدِيَه⁽¹⁾ عَلَى كُرْدِيَه وتقول أَح⁽²⁾ صَقَع⁽³⁾ عَلَى

اللفظ	المعنى
1 - كُرْدِيَه	نوع من الفرامل النسائية، على هيئة سترة بدون أكمام، وتكون مخلبة بخيوط من الفضة.
1 - أَح	لفظ يسمع عند التألم
2 - صَقَع	صقيع

69 - صُنْدُوقِي الْأَخْضَرُ مِلْيَانٌ ⁽¹⁾ بِالْعَسْكَرِ

اللفظ	المعنى
1 - مِلْيَانٌ	مِلَانٌ



70 - بُوكُ إِمْحَمْدُ فِي الْجَنَانِ ⁽¹⁾ يَدُوزُ ⁽²⁾
الزَّمَالَةَ ⁽³⁾ خِضْرَاءُ وَالْقُفْطَانَ ⁽⁴⁾ مُوزُ ⁽⁵⁾

اللفظ	المعنى
1 - الْجَنَانُ	الْحَدِيقَةُ
2 - يَدُوزُ	يَجُولُ
3 - الزَّمَالَةُ	الْعَمَةُ
4 - الْقُفْطَانُ	الْقَمِيصُ
5 - مُوزُ	لَوْنٌ بِنَفْسَجِي



71 - اللَّيِّ قِدْهَا قَدْ الْكِفُ وَسُئُونَهَا صَفَّةً عَلَى صَفِّ



72 - فِي السَّمِيِّ ⁽¹⁾ نَجِيمَاتٍ ⁽²⁾ وَفِي الْوَطَى ⁽³⁾ بَرِيقَاتٍ ⁽⁴⁾
يَا خَاشٍ ⁽⁵⁾ مَرَحَبًا بِبِكَ وَيَا طَالَعَ مِذَّ الْفَلَيْسَاتِ ⁽⁶⁾

اللفظ	المعنى
1 - السَّيِّ	السماء
2 - نَجِيمَات	عدد من النجوم التي تترأى أنها صغيرة
3 - الوَطَى	الأرض
4 - بَرِيقَات	لمعات
5 - يَا خَاشِئ	يا داخل
6 - الفَلِيسَات	النقود



73 - جَمَلْنَا⁽¹⁾ الْبَارَكَ دِرْوَتَه⁽²⁾ فِي السَّيِّ تَعَارَكَ⁽³⁾

اللفظ	المعنى
1 - جَمَلْنَا	الجمل
2 - دِرْوَتَه	سنامه
3 - تَعَارَكَ	تخاصم



74 - اللَّي طَلَع مِنْ بَطْنِ أُمَّةٍ وَحَكَ ظَهْرُ بُوَّةٍ

وَبِنْ فَتَحَ عَيْوَتَهُ مَاتَ وَلَوْحُوَّةٍ⁽¹⁾

اللفظ	المعنى
1 - لَوْحُوَّةٍ	رمى به

75 - عندي حانوت اللّٰي يطلع منه يموت



76 - اللّٰي رَاسَهُ رَاسُ الدِّبَابَةِ مِتْحَزَمٌ بِيدِيرٍ ⁽¹⁾ عَشَانَا

اللفظ	المعنى
1 - الدِّبَابَةُ	الذّبابَة
2 - بِيدِيرٍ عَشَانَا	يريد أن يقوم بتحضير طعام العشاء



77 - سِتْنَيْنِ فِي سِتْنَيْنِ فَوْقَ جَرِيفٍ ⁽¹⁾ مَقْعَمَزَيْنِ ⁽²⁾

اللفظ	المعنى
1 - جَرِيفٌ	جرف
2 - مَقْعَمَزَيْنِ	جالسين



78 - أُمِّي زَاهِيَه نَسِيمَاتَهَا بَاهِيَه
تَدْرِفُ فِي دِيمِعَاتِهَا تَفْرَحُ بِطَلْعَاتِهَا



79 - إِمِيتِي⁽³⁾ وَخَالَاتَهَا طَلَعُوا لِجَارَاتِهَا

وَجَاهُهُمْ بُوَيَّ مَعَ سَيِّدِهِ⁽⁴⁾ طَلَعُوا الرُّبَّ⁽⁵⁾ وَعَصَّدُوا الْعَصِيدَةَ⁽⁶⁾

اللفظ	المعنى
1 - إِمِيتِي	أُمِّي
2 - سَيِّدِهِ	وَالِدِهِ
3 - الرُّبَّ	مَرِيَّ الْبَلَح
4 - الْعَصِيدَةَ	أَكْلَةٌ شَعْبِيَّةٌ تَقْدَمُ فِي الْغَالِبِ عِنْدَ وَجِبَةِ الْإِفْطَارِ، وَتَتَكُونُ مِنْ كَتْلَةٍ مِنْ عَجِينِ الدَّقِيقِ الْمَطْبُوخِ مَعَ الْمَاءِ، وَتُؤْكَلُ مَعَ مَرِيَّ الْبَلَحِ (الرَّبِّ) أَوْ مَعَ الْعَسَلِ وَالسَّمَنِ.



80 - عَمِّي الْأَصْفَرُ طَاخُ⁽¹⁾ تَكْسُرُ

قُلْتُ لَهُ خَيْرُكَ⁽²⁾ قَالَتُ لِي إِنْ بَصُرَ⁽³⁾

اللفظ	المعنى
1 - طَاخُ	وَقَعَ
2 - خَيْرُكَ	مَا بَكَ
3 - إِنْ بَصُرَ	أَمْزَحَ



81 - تُورِينُ فِي مَغْلِفٍ وَاحِدٌ يَسْمِنُ، وَاحِدٌ يُضَعَفُ

اللفظ	المعنى
1 - المَغْلِفُ	وعاء كبير يصنع من الألياف



82 - طُلِعَتْ مِنْ عُرْفَتِهَا تَبْدِلُ فِي خَطَوْنِهَا
وَالْعَسْكَرُ مَاشِي وَرَاَهَا إِتْبَعُ فِي جُورَتِهَا⁽¹⁾
ويقال أيضاً:

- طُلِعَتْ مِنْ عِشَّتِهَا إِدْوِرُ⁽²⁾ فِي قَضِيَّتِهَا⁽³⁾
سَرَاقِنُ تَمْشِي⁽⁴⁾ وَرَاَهَا إِتْبَعُ فِي خَطَوْنِهَا

اللفظ	المعنى
1 - جُورَتِهَا	أثرها
2 - إِدْوِرُ	تبحث
3 - قَضِيَّتِهَا	حوائجها
4 - سَرَاقِنُ	أرجل



83 - يَطْبِخُ⁽¹⁾ مِنَ الْقَصْرِ وَمَا يَتَكَسَّرُ

اللفظ	المعنى
1 - يَطْبِخُ	يقع

84 - جَدَائِي (1) الصَّعِيرَه خَشْتُ (1) لِلدَّارِ مُتَّيَرَه (1)

اللفظ	المعنى
1 - جَدَائِي	جلدي
2 - خَشْتُ	دخلت
3 - مُتَّيَرَه	مندفعة



85 - نُؤَارَه (1) فِي رَاسِ قَارَه (2) جَوْهَا الْمَعِيرُ يَتَجَارَى (1)

اللفظ	المعنى
1 - نُؤَارَه	زهرة
2 - قَارَه	مرتفع
3 - يَتَجَارَى	تجري



86 - رَاسِ قَطُوس (1) مِلْيَان (2) قُلُوس (3)

وَمَعْبِي (4) بِالذَّهَبِ مَدُوس

اللفظ	المعنى
1 - قَطُوس	قط
2 - مِلْيَان	ملان

3- فُلُوسْ نقود

4- مَعِي معاً



87- بَلَيْطُ⁽¹⁾ فِي الْوَطَى⁽¹⁾ إِمخِيطُ

اللفظ	المعنى
1- بَلَيْطُ	ساكن
2- الْوَطَى	الأرض



88- زَيْتِينُ مَا يَتَلَاقُوشْ فِي شَيْشَةَ⁽¹⁾ مَا يَتَخَلْطُوشْ

اللفظ	المعنى
1- شَيْشَةَ	قنينة من الزجاج، وهذا اللفظ مأخوذ من اللغة التركية



89- حَصَانُ شَهْلُونُ⁽¹⁾ بَهْلُونُ فِي الْوَطَى⁽²⁾ رَامِي حَبَالَهُ

أَقْوَى مِنَ الصَّيْدِ⁽³⁾ وَالْعَوْنُ

وَأَقْوَى مِنْ رِيحٍ شَرْقِي شَائِلَاتٍ حَمَالَهُ

اللفظ	المعنى
1- شَهْلُونُ	سهل التعامل

2 - الوَطَى الأرض

3 - الصَيْد الأسد



90 - أُمَيْمَتِي⁽¹⁾ يَدِيرُ⁽²⁾ فِي حُوشٍ مَجِيرٍ⁽³⁾

اللفظ	المعنى
1 - أُمَيْمَتِي	أُمِي
2 - يَدِيرُ	تَتَمَشَّى
3 - مَجِيرُ	.. مَبْيُض بِمَادَةِ الْجَبَر



91 - اللَّيِّ قَدَهُ قَدْ الْقَوْلَةُ يَجِيبُ⁽¹⁾ النَّاقَةَ الْمَعْتُولَةَ⁽²⁾

اللفظ	المعنى
1 - يَجِيبُ	يَأْتِي
2 - الْمَعْتُولَةُ	الْمُعْبَاةُ



92 - دَغْ دَغْ⁽¹⁾ إِسْطِيلِي⁽²⁾ مِلْيَانُ رَدَغْ⁽³⁾

اللفظ	المعنى
1 - دَغْ	لَفْظٌ لَا مَعْنَى لَهُ، لَتَكْمَلَةُ الرُّوْي
2 - إِسْطِيلِي	(إِسْطِيل) إِنَاءٌ مَعْدَنِي صَغِيرٌ، وَهُوَ لَفْظٌ تَصْغِيرٌ

(للسطل) يستعمل لنقل الماء، وأصل هذا اللفظ (SITULA) وحسب ما قاله «شير»: فإن هذا اللفظ كان مأخوذاً من الرومية «عن مجلة تراث الشعب».

3- رَدَغ مخلوط شبه سائل



97- كَعَكْنِي⁽¹⁾ فَوْقَهُ كَعَكْنِي كَعَكْنِي فَوْقَهُ رُونِيَّة⁽²⁾
رُونِيَّة فَوْقَهَا شَاشِيَّة⁽³⁾ شَاشِيَّة فِيهَا خُوجِيَّة
خُوجِيَّة خَافِت تَاكِلِنِي

اللفظ	المعنى
1- كَعَكْنِي	يدل هذا اللفظ على الالتواء والظهور في شكل (الكعكة).
2- رُونِيَّة	وعاء يصنع من سعف النخيل والحلفاء ويستعمل في حفظ معجون التمر.
3- شَاشِيَّة	طاقة



94- أَنَا نَاقَتِي هَيْذِيَّة⁽¹⁾ تَخْلِبُ ثَلَاثِينَ مِيَّة
بَاصُورَهَا⁽¹⁾ مِنْ وَرَاهَا حَتَّى الْبَحْرَ مَا صَفَاَهَا

اللفظ	المعنى
1- هَيْذِيَّة	هادئة



- 95- الْحَيِّ يَكْرُكُرُ⁽¹⁾ فِي الْيَيْثُ وَالْيَيْثُ رَامِي دِرْعَانَهُ⁽²⁾
وَمَكِيشُ⁽³⁾ فِي ظَهَرِ الْحَيِّ وَالْحَيُّ تَعْبُوا سَيْقَانَهُ

اللفظ	المعنى
1- يَكْرُكُرُ	يجرجر
2- دِرْعَانَهُ	سواعده أو أذرعه وهو جمع ذراع
3- مَكِيشُ	يكمش



- 96- أَيْضُ رِفْرُوفٍ مِنْ عُوْدِهِ مَقْطُوفٍ
بِالْمِي رُوِيَانُ وَجَانَا عَطَشَانُ
يُشْرَبُ فِي شَرَابِ خُرُوفٍ



- 97- رُوزُ⁽¹⁾ خَدَمٍ وَحَدَّةُ⁽²⁾ تُكْنِسُ . . وَوَحْدَةُ إِضْمٍ

اللفظ	المعنى
1- رُوزُ	زوجين
2- وَحَدَّةُ	واحدة

98 - ثورين عَجَم⁽¹⁾ وَاِحْذِ يَقلِبْ .. وَاِحْذِ يَلِم⁽²⁾

اللفظ	المعنى
1 - عَجَم	من بلاد العجم
2 - يَلِم	يجمع



99 - مُوثِقٌ مَدْقُوقٌ فِي الوَطَى مَرْشُوقٌ



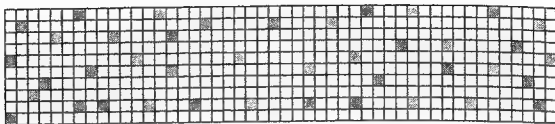
100 - نَخْرَفُكَ خُرَاقَه فِي الْبَحْرِ جُرَاقَه⁽¹⁾
عَلِي بُوْكَ الْبُوسَعِدِيَّة⁽²⁾ وَأُمُّكَ لِلدِّقْدَاقَه

اللفظ	المعنى
1 - جُرَاقَه	قطعة بحرية
2 - الْبُوسَعِدِيَّة	شخصية هزلية راقصة، أصلها قد أتى عن طريق هجرة بعض الفنون الإفريقية .



101 - طَاسَة⁽¹⁾ طَرَنْطَاسَة فِي الْبَحْرِ عَطَاسَة
مِنْ دَاخِلِ لُولىءٍ وَمِنْ بَرّه نَحَاسَة

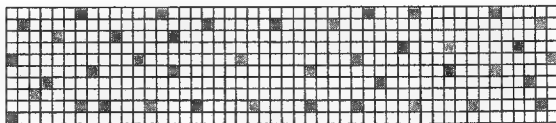
اللفظ	المعنى
1 - طَاسَة	كوب



الفصل الثالث

إجابات..

وتعليقات هامشية



◇ الأحجية رقم (1)

الإجابة: مغزل الصوف

كان المغزل من الأدوات المستعملة قديماً في غزل الصوف، بالطريقة البدائية اليدوية، وتقوم المرأة بهذا العمل أثناء مواصلة عملها المنزلي.

ويتكون هذا المغزل من قضيب خشبي، رفيع السُمك. طوله يتراوح بين 25 - 30 سم تقريباً، وهو مدبب الطرف، بينما يحمل طرفه الآخر أسطوانة خشبية صغيرة دائرية الشكل، ويرتكز المغزل على طرفه السفلي المدبب أثناء دورانه حول نفسه لغزل الصوف.

◇ الأحجية رقم (2)

◇ الأحجية رقم (3)

الإجابة: «قرن الفلفل».

كانت سواني⁽¹⁾ منطقة شارع الشط والساحل، ومنطقة ساحل المنشية والهنشير والنوفليين⁽²⁾ بطرابلس وغيرها أرضاً خصبة لزراعة بعض

(1) سواني (سائية) وتعرف بالبستان، وفي مختار الصعاح يختلف هذا المعنى، فهي تمثل الناقة التي يسقى عليها.

(2) تمتد هذه المنطقة بالناحية الشرقية من مدينة طرابلس.

الخضروات الموسمية، ومن هذه الخضروات، كانت زراعة الفلفل، الذي يعتبر من الناحية الغذائية مادة ضرورية لتحضير الأطعمة الشعبية بشكل عام. وكان الفلفل الأخضر، يستعمل منه المخلل المعروف «بالمسيّر»، أما الفلفل الأحمر المعروف «بالمبّلل»، فيستعمل منه مهروساً خاصاً يعرف «بالهريسة».

كما أن هذا النوع من الفلفل كان يجفف تحت أشعة الشمس، في مناشر خاصة، لطحنه وتحويله إلى مسحوق الفلفل الذي يستعمل في الأطعمة والأكلات الشعبية.

◇ الأحجية رقم (4)

الإجابة : الرمان

اشتهرت منطقة تاجوراء وغيرها من المناطق بإنتاج أجود الأنواع من الرمان المعروف «بالرمان الخضوري»، و«الرمان الحموري»، أو «الشلفي»، و«السلطاني»، و«خد العلجية» وغيره.

فكان الرمان من الفواكه المحببة لدى عامة الناس، فهو إلى جانب أكله، يتم الاستفادة من قشوره بعد تجفيفها وطحنها، لتقدم مع قليل من العسل، في بعض الاستطبابات الخاصة بأمراض المعدة.

كما يوجد نوع آخر من الرمان طعمه (مُرّ) أي حلو حامض - لا يصلح للدباغة، فهو يفسد الجلود - يستعمله الناس في علاج المعدة، ويسمى هذا النوع بالرمان القارص.

كما أنه كان لقشور الرمان بعد تجفيفها استخدامات صناعية أخرى، تمثلت في الاستفادة منها ضمن دباغة الجلود.

◇ الأحجية رقم (5)

الجواب: الغريال

استخدمت هذه الأحجية، في وضع رمزها للغريال، الشكل الذي عليه قاعدته، المتكونة من عدد كبير من المربعات الصغيرة المتلاصقة، التي تستعمل لغربلة الدقيق لفصله عن الردة (النخالة). ففالت في سردها لهذه

الدلالة «ستين دار في دار. ولا في دار سقيمة. ولا في وين يرقد الجار.. ولا في وين يربط بهيمه»، بينما تقابلها أحجية أخرى تقول «ستين دار في دار.. مبنات بشطارة.. ولا في وين يرقد الجار.. ولا في وين يربط حماره». ويظهر أن هذا القول، قد أتى بعد فترة زمنية، من إدخال بعض التحسينات على قاعدة هذا الغريال، إذ إن هذه القاعدة، كانت تصنع في



تجتمع بعض النساء للرحى وتنقية الدقيق بواسطة الغريال.

القديم من أمعاء الحيوانات المجففة، ثم تحسنت أوضاعها، فأصبحت تصنع من بعض الخيوط الصناعية والألياف. . ويبدو أن الأحجية الثانية، قد بادرت بتعديل هذه المعلومة السالفة الذكر.

ومما يجدر ذكره في هذا الصدد أن عائلة الليد، التي كانت تسكن بمنطقة أبو هريدة، التي تبعد مسافة 2,5 كم تقريباً عن الأسوار الجنوبية لمدينة طرابلس القديمة، تعتبر من أقدم العائلات الليبية شهرة بصناعة هذه الغرابيل.

◇ الأحجية رقم (6)

الجواب : عنقود العنب

تعتبر منشية طرابلس، التي أنشأها درغوث باشا، أثناء توليه حكم طرابلس (1553 - 1565م فرنجي) من أغنى بساتين المعمورة شهرة بأشجار الكروم والفاكهة.

وكانت هذه الكروم تحظى بعناية خاصة من قبل الأهالي، حيث كان يقام لها العرائش الخشبية، المعروفة باسم (السدة)، لتتدلى منها العناقيد وتمتد عليها الأغصان التي يجري تقليمها كل عام، ويعرف هذا العمل (بالتعريين) لإمكانية زيادة متوجها.

فكان من أنواع العنب المعروفة لدى المدينة والضاحية ومناطق البادية، «العنب البيوض، والسوادي، والمسكي» وغيره.

◇ الأحجية رقم (7)

الإجابة: البندقية

كان لصناعة البنادق في مدينة طرابلس القديمة، خلال النصف الأخير من القرن التاسع عشر الميلادي، سوق مزدهرة، تعرف باسم (سوق الزنايدية)⁽¹⁾، أنشأها الوالي التركي «سامح باشا» بعد توليه حكم طرابلس سنة 1283هـ، إبان فترة العهد العثماني الثاني، ثم اندثرت.. وكانت هذه السوق تباع فيها الأسلحة، كالبنادق القديمة، وبعض البنادق المنقوشة من الفضة.

◇ الأحجية رقم (8)

الإجابة: الديك

◇ الأحجية رقم (9)

الإجابة: طريق الحاجيه

توجد بين كل مدينة وقرية، طرق رئيسية غير معبدة، تربطها بالمناطق الأخرى، وتسمى هذه الطرق (بالحاجية)..

◇ الأحجية رقم (10)

الإجابة: ظل الطيور عندما تحلق فوق أسطح المنازل

(1) كتاب طرابلس الغرب.. محمد ناجي، محمد نوري، ص 200 .

◇ الأحجية رقم (11)

الإجابة: «عين الجابية» فتحة تصريف الماء من الحوض

(الجابية): هي حوض من البناء يتم فيه تجميع الماء، ليسقى منه بستان (السانية)، وغالباً ما يكون هذا الحوض مربع الشكل. ينتقل إليه الماء من حوض آخر أصغر منه، ويكون هذا الحوض ملاصقاً للبئر ويعرف (بالميدة)، ويمر هذا الماء من (الميدة) عبر ساقية صغيرة تعرف باسم (الساوت)، بينما ينصرف هذا الماء المستخدم للسقي إلى قنوات وسواقي الري، عبر فتحة صغيرة بأسفل (الجابية) تسمى «بعين الجابية» التي يتفرق وينساب منها الماء. (والجابية) مأخوذة من الجابية.

◇ الأحجية رقم (12)

الإجابة: الثعبان

◇ الأحجية رقم (13)

الإجابة: الغراب

◇ الأحجية رقم (14)

الإجابة: الدخان

◇ الأحجية رقم (15)

الإجابة: الماء

◇ الأحجية رقم (16)

الإجابة: النخلة

يسترعى الانتباه في هذه الأحجية إلى ظهور رمزها اللغزي المتمثل في



عملية استحلاب النخلة،
للحصول على سائل
(اللاقي)، الذي كان قديماً
يستعمل كمادة للشراب.

ونظراً لأن هذا
الشراب، قد غلب عليه
صفة الشراب المسكر، فإنه
قد تم تحريم استحلابه من
النخلة وتقديمه كخمر، كما
تم منع هذا الاستحلاب،
حفاظاً على سلامة النخلة،
من الأضرار التي قد تلحق
بها.

تكثر أشجار النخيل عبر يساتين طرابلس
الفنية بأنواع التمور.

◇ الأحجية رقم (17)

الإجابة: ثمرة البلح

تعدد أنواع التمور في منطقة تاورغاء، وزليطن، وكل من مناطق الجنوب، وغيرها من مناطق ساحل طرابلس، الذي منها، شارع الشط والنوفلين وشط الهنشير، والهنشير، والتجيبين وتاجوراء.

وكان من أنواع البلح والتمور المعروفة في مناطق طرابلس وجنزور والزاوية وصرمان وغيرها، البلح «الحلاوي واللمسي والحرة والحموري»، والرطب «الطابوني والبيوضي والبكراري، والبرونصي والعامي وصويبع العروسة» وغيرها.

◇ الأحجية رقم (18)

الإجابة: (أ) «القازة»⁽¹⁾، (ب) «الفنار»⁽²⁾

تعددت أنواع وأشكال المصابيح المستعملة قديماً للإضاءة في المدينة والبادية، بتعدد المراحل التاريخية التي تحكممت فيها عوامل البيئة المحلية وتطوراتها.

فكانت «الفتيلة» مثلاً أو القنديل الذي يصنع من الطين أو الخزف، يستعمل للإضاءة بواسطة الاشتعال بزيت الزيتون. ثم ظهرت بعد ذلك «القازة والفنار»، كمصباحين يستعملان للإضاءة بواسطة اشتعال «السلطة»

(1) القازة: يلاحظ أن هذا اللفظ كان مأخوذاً إما من مادة (القاز) وهي مادة الكيروسين السائل، أو من كلمة القرازة أو الزجاجاة التي كانت تحمي لسان لهب هذا المصباح.

(2) الفنار: وهو لفظ مأخوذ من اللغة التركية، ويقابلها في اللغة العربية المصباح.

التي تتكون من خيوط مضفورة، يتسرب من خلالها (الكيروسين)، والذي يتم بواسطتها الشعلة.

◇ الأحجية رقم (19)

الإجابة: (الكريوة) بكرة البثر.

يشتمل بثر (السانية) أو البستان على بكرتين، يستعملان لنقل الماء



بثر السانية: وتظهر منه الجرارة والكريوة، وتلتف حولهما حبال البثر لنقل الماء.

بواسطة حبلين، يعرف الحبل الأول باسم «الرشي»، ويدور على مجال البكرة الرئيسية المثبتة بأعلى البثر، وتعرف «بالجرارة»، بينما يدور الحبل الرفيع، الذي يعرف باسم «السميت» على مجال البكرة الأسطوانية الصغيرة، التي تعرف «بالكريوة»، وتوجد بأسفل موضع البكرة الأولى.

وأثناء دوران هاتين البكرتين، كانت تصدر عنهما أصوات مختلفة، وذلك نتيجة لاحتكاك أخشاب الزيتون وغيره، التي كانت تصنع منها هذه البكرات.

◇ الأحجية رقم (20)

الجواب: «الزربوط» أو لعبة النحلة.

كان من بين الألعاب الشعبية القديمة المحببة لدى الأطفال الصغار، في المدينة أو ضواحيها، لعبة «الزربوط»، وهذه اللعبة كانت تعرف في باقي بلدان الوطن العربي باسم «لعبة النحلة».

ويصنع هذا «الزربوط» من مادة الخشب، بينما يتم تركيب مسمار معدني صغير بأسفله يعرف «بالسن»، يركز عليها هذا «الزربوط» أثناء دورانه.

ومن أنواع «الزرايط» نجد:

1- الزربوط

2- الزغدة

3- عيشة الطويلة

4- الفتقالي

كما أن «للزرايط» أسناناً نذكر منها:

1- السن الفولية

2- السن الحمصية

3- السن الشمسية

◇ الأحجية رقم (20) مكرر

الإجابة: المطر الذي يسقط على صفحة البرك والمستنقعات وغيرها.

◇ الأحجية رقم (21)

◇ الأحجية رقم (22)

الإجابة : إبرة الخياطة

◇ الأحجية رقم (23)

◇ الأحجية رقم (24)

الإجابة : الرسالة

◇ الأحجية رقم (25)

الإجابة : حبة الفول.

كان من بين الأسواق الإضافية، الملحقة بسوق الجمعة الأسبوعي، ركن يعرف «بسوق الفوال»، يتم فيه بيع الفول المطبوخ الذي كان يطلق عليه عامة الناس «بفول العريفي»، وينسب هذا الاسم إلى الولي المعروف باسم «سيدي العريفي» المدفون بالقرب من هذا السوق. . وقد كان شراء كمية من هذا الفول عادة محببة، يتباركون بها الأهالي، عندما يأتون إلى هذا السوق لقضاء حاجاتهم الأسبوعية.

◇ الأحجية رقم (26)

◇ الأحجية رقم (27)

الإجابة : ضوء الشمعة.

◇ الأحجية رقم (28)

الجواب : المحراث.

كانت صناعة المحارث البدائية التي تجرها الدواب من الجمال والحمير والبغال والبقر وغيرها، قائمة على أجود أنواع الأخشاب المقطوعة من أشجار الزيتون التي تنتشر على مساحة كبيرة من أراضي



المحراث القديم الذي يصنع من الأشجار، تجره الدواب لحرث الأرض.

مسلاته، وغريان، وحارات منطقة ساحل طرابلس وغيرها. وأشجار التوت الذي يكثر وجوده في ساحل مدينة طرابلس.

◇ الأحجية رقم (29)

الجواب: الطفل الرضيع.

تقوم الأمهات قديماً، بلف مواليدهن بقطع من الأنسجة بعد فترة الولادة، وحتى بلوغهم سن الثمانية أشهر تقريباً، وتعرف هذه الأنسجة باسم (القمّاط). وذلك لاعتقادهن السائد، بأن هذا اللف الذي يقمن به، يحافظ على استقامة البنية الجسدية لهذا الطفل.

◇ الأحجية رقم (30)

◇ الأحجية رقم (31)

الإجابة: البيضة.



الأم ومعهما طفلها الرضيع.

◇ الأحجية رقم (32)

الإجابة: الحصيرة.

تقوم صناعة الحصائر قديماً على توفر نبات السَّمَار الذي يقترب شكله من النبات المعروف عند العامة «بالديس»، ويعيش هذا النبات بين مياه البرك والمستنقعات والعيون وغيرها.

وقد كانت منطقة تاورغاء، من أغنى المناطق في ليبيا شهرة بهذا النبات، حيث تميز أهلها بصناعة أجود أنواع حصائر الأرضيات، والحصائر الحائطية المعروفة «بالتوازير».

وكان سوق الحصائر، القريب من سور مدينة طرابلس القديمة الجنوبي، وكذلك سوق الثلاث القديم، ومكانه في الموقع المقابل «لصقالة الحلفاء» (ميدان الغزالة الحالي)، سوقاً رائجة لهذا النوع من الحصائر.

وكانت منطقة «زاوية الدهماني» سوقاً مهماً لبيع الحصائر، كما تميز سكانها بصناعة وتصدير هذه الحصائر إلى جزيرة مالطة بواسطة مراكبهم الصغيرة، التي كانت ترسو في مواجهة منازلهم المطلة على شاطئ البحر بالقرب من (ضريح سيدي الشعاب)، وكان هذا النشاط سبباً في اكتساب هذه المنطقة الاسم (مالطة الصغيرة)، خلال حقبة من الزمن.

◇ الأحجية رقم (33)

الإجابة: القرعة الحمراء.

◇ الأحجية رقم (34)

الإجابة: النوم.

◇ الأحجية رقم (35)

الإجابة: «البرمة والكسكاس».

اشتهرت منطقة جبل غريان، بتوفر كميات من مادة الطين، التي تدخل في صناعة أنواع مختلفة من القلال والأواني الفخارية، والتي نذكر منها على سبيل المثال: (البرادة، والمشربة، والإبريق، والبوقال، والمخفية، والفرخية، والعبار، والزير، والخاية) وغيرها، مثل الإناء المعروف باسم «البرمة» التي تستعمل لطهي الطبخ، و«الكسكاس» الذي يستعمل في طهي أكلة «الكسكي».

◇ الأحجية رقم (36)

الإجابة: «الدلاع».

اشتهرت منطقة جنزور بزراعة أنواع مختلفة من البطيخ، الذي يعرف «بالدلاع» وهو البطيخ الأحمر.

تقول بعض الكتب⁽¹⁾ المهمة بالاستطبانات الشعبية: إن هذا البطيخ غني بفيتامين (ث)، وهو يحتوي على الكبريت والفوسفور والكلور والصدودا والبوتاس.

(1) كتاب أسرار الطب العربي القديم والحديث - سعيد جرجس.

أما البطيخ الأصفر، ويعرف عند العامة من الناس (بالقلعاوي)، تقول عنه هذه الكتب: بأنه شقيق (الدلاع) الأحمر، إلا أنه أغنى فائدة منه، نظراً لأنه يحمل نسباً من فتامينات (ث) و(ب2) ومعادن الكبريت والفوسفور والصودا والبوتاس والمائيزا والكلس والحديد والنحاس.

◇ الأحجية رقم (37)

الإجابة: البقرة، الدلو، الكريوة.

اعتمدت طريقة الري قديماً على الطرق السقوية البدائية، المتمثلة في رفع الماء من البئر، بواسطة وعاء من العجل يسمى «الدلو».

يشد هذا الوعاء عند تدليه بوسط البئر بحبال تمر على بكرتين مثبتتين بين جناحي هذا البئر، تعرف الأولى باسم «الجرارة» ومكانها بأعلى البئر، بينما تعرف الثانية باسم «الكريوة» ومكانها بأسفل البكرة الأولى.

◇ الأحجية رقم (38)

الإجابة: الرحي.

كانت «الرحي» من أبرز مقتنيات البيت استعمالاً. فهي تستخدم في طحن مختلف أنواع الحبوب التي تشمل القمح والشعير والذرة والقصب وغيرها، بطريقة يدوية.

وتصنع هذه «الرحي» من بعض الصخور الحجرية، التي توجد بمنطقة جادو، بالجبل الغربي، وتعد بطريقة تشبه أعمال النقش وقطع الصخور ونحتها.



الرحى : وتقطع من صخور منطقة جادو بالجبل الغربي

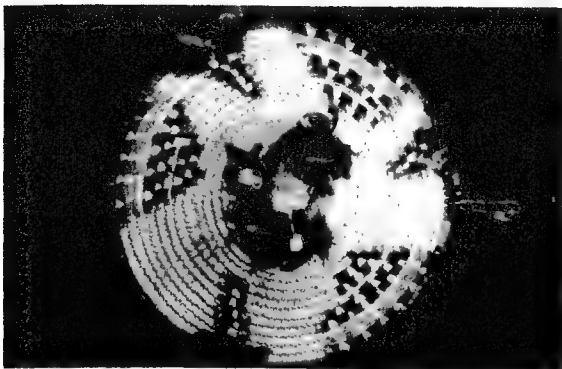
◇ الأحجية رقم (39)

الإجابة : حضانة الدجاجة على البيض .

◇ الأحجية رقم (40)

الإجابة : طبق السعف .

اشتهرت مناطق الجنوب بفزان، وكذلك غدامس، وتاورغاء،
بمختلف صناعات السعف، التي تؤخذ مواده الأولية من جريد النخيل،
ومن هذه الصناعات نجد «طبق السعف»، الذي يعتبر من أهم الأطباق
المستعملة أساساً، لتغطية أواني الطعام .



طبق السعف.

كما أن ربات البيوت، يستعملن الطبق، في عدة مهام منزلية، «كنسف الدقيق»؛ أي تنقيته من الشوائب والقشور الموجود داخل هذا الطبق.

◇ الأحجية رقم (41)

الإجابة: قطار السكة الحديدية.

أنشئت شبكة قطار السكة الحديدية بطرابلس، أثناء فترة الاحتلال الإيطالي، وقد كان الهدف من إنشاء هذه الشبكة، يتمثل في تسهيل حركة التنقل، لإنجاز مهام عسكرية تقوم بها قوات الاحتلال الإيطالي في المناطق الساحلية والداخلية من البلاد، إلى جانب ما كانت تهدف إليه هذه الشبكة في خدمة النقل العام، ونقل البضائع وغيرها.

وقد امتدت قضبان هذه الشبكة، لتربط محطة طرابلس الرئيسية، التي



محطة قطار السكة الحديدية القديمة بطرابلس (مجمع رجب عكاشة الرياض) الحالي .

أقيمت بآخر الشارع الغربي، بمحطات أخرى صغيرة، أقيمت على امتداد المناطق الغربية . . إلى أن وصلت منطقة زوارة . . ومن الناحية الجنوبية امتدت حتى وصلت منطقة كاف جبل غريان . . ومن الناحية الشرقية إلى منطقة تاجوراء .

وقد تم في آخر الخمسينات تقويض هذه الشبكة، وإلغاء خطوطها بالكامل .

◇ الأحجية رقم (42)

الإجابة: «الطبة»، أو كرة الرود .

كانت لعبة «كرة الرود»، من الألعاب الشعبية المعجبة قديماً، لدى أهالي ضاحية المدينة والريف، وكانت أدواتها: كرة صغيرة تصنع من

الجلد، وتحشى بالقطن والصوف أو التبن، حيث تمارس من خلال ألعاب تتنافس فيها مجموعتان، تقوم كل منها بمحاولة توصيل هذه الكرة إلى منطقة الجانب الآخر، بواسطة دفعها بمقبض عصاة الرعي المعروفة «باللقاحة أو الزقية».

◇ الأحجية رقم (43)

الإجابة: أظافر اليد.

◇ الأحجية رقم (44)

الإجابة: «المرقوم».

يعرف «المرقوم» كغطاء وكساء يصنع من الأصواف الثقيلة، وقد اشتق اسمه من محتوى زخارفه التي تظهر على أحد أطرافه المرقومة، «والعقل والرقم ضرب من ضروب الموشاة»⁽¹⁾.

ولعل من أبرز المناطق التي تميزت بصناعة هذا النوع من الأغطية، منطقة مصراته، فكانت ألوانه الطبيعية الزاهية تتطلع إلى توظيفاته الآخذة في جعله كساء لحوائط الحجرات في ضاحية المدينة، وفي البادية للغطاء الشتوي عند النوم، وكستارة لحجب ركن الحريم في بيوت الشعر، كما يستعمل أيضاً ككساء لهودج العروس المعروف (بالباصور أو الكرمود أو الجحفة).

(1) كتاب فقه اللغة - لأبي منصور الثعالبي.

◇ الأحجية رقم (45)

الإجابة: «الطريقة» وهي مصيدة للطيور.

اعتاد الأطفال الصغار على ممارسة اصطياد الطيور، بواسطة مصيدة صغيرة تصنع من بعض الأسلاك المعدنية، تعرف باسم «الطريقة»، وهي على شكل كماشة من فكين، يتحكم في انقباضهما سلك متحرك، يثبت به الطعم بواسطة عقدة من السعف تسمى (السريته) .. وكثيراً ما يكون هذا الطعم من الديدان، التي تبحث عنها طيور «الحمراية» .. والعريسة .. وفاطمة حيليه .. وأبو زريق .. وأبو شعيرة .. والفقاقي .. والقصب .. وأبو سيقان .. وحمير التوت .. وحمير أبو فتيتيلة .. وأم بيسيبي .. وأبو خضير» وغيرها.

◇ الأحجية رقم (46)

الإجابة: العين.

◇ الأحجية رقم (47)

الإجابة: قوالب الثلج.

◇ الأحجية رقم (48)

الإجابة: ماء البئر.



رفع الماء من البئر حسب الطريقة التقليدية القديمة.

◇ الأحجية رقم (49)

الإجابة: الجنين ومدة حملهِ.

◇ الأحجية رقم (50)

الإجابة: السجارة.

قامت سلطة الاحتلال الإيطالي باحتكار زراعة وصناعة التبغ في طرابلس، بعد أن قامت ببناء مصنع ضخّم خارج الأسوار الغربية للمدينة القديمة، عرف بمبنى «الزيجية».

اعتمد هذا المصنع في إنتاجه على زراعة التبغ الوطني، حيث قدم للسوق المحلي، أنواعاً مختلفة من السجائر التي ظهرت تحت اسم «الرايس، الجفارة، الغرياني.. السبيري.. لبدّة. الودان، السفير».. وغيرها، والتي تسببت في إظهار الكثير من العلل للمدخنين، الذين أدمنوا على تناوله شيئاً طويلاً.

◇ الأحجية رقم (51 - 52)

الإجابة: التين الشوكي وهو «الهندي».

من المعروف بأن نبات التين الشوكي، أو ما يعرف (بالهندي)، كان يغرس على هيئة مصد للرياح، فوق الأسوار الترابية، التي تحيط بالبستان. وتعرف هذه الأسوار الترابية باسم «الطابية»، وهو لفظ مأخوذ من اللغة التركية القديمة، ومعناه (الحصن).. كان غرس هذا النوع من النبات، لغرض حماية هذه البساتين من السطو الخارجي، إلى جانب حجب الرؤية

الخارجية عنها مع الانتفاع بأكل ثمارها.

◇ الأحجية رقم (53)

الإجابة: سوق الغنم.

تقول بعض المصادر التاريخية: إن موضع سوق الغنم القديم، كان مكانه إبان فترة حكم أسرة بني مطروح لطرابلس، بداخل أسوار المدينة القديمة مقابلاً لباب هواره، وكان يعرف وقتئذ بموقف الغنم.

أما في العهد العثماني الثاني، فقد ظهر هذا السوق ضمن ساحة سوق الثلاث القديم، الذي كان مكانه «بوسعاية صقالة الحلفاء» (ميدان الغزالة الحالي)، ثم نقل هذا السوق خلال فترة الاحتلال الإيطالي إلى ساحة أخرى، بالقرب من منطقة سواني العيون (خلف معرض طرابلس الدولي حالياً)، ولا زالت هذه المنطقة تحتفظ إلى الوقت الحالي باسم سوق الثلاث القديم، بالرغم من نقل هذا السوق للمرة الثالثة إلى مكانه الحالي.



سوق الغنم القديم أثناء بيع الحيوانات المختلفة.

◇ الأحجية رقم (54)

الإجابة : جبل عرفات .

◇ الأحجية رقم (55)

الإجابة : النوم .

تحمل هذه الأحجية نفس المردود اللغزي للرمز، الذي حملته
الأحجية رقم (34) .

◇ الأحجية رقم (56)

الإجابة : حبات الزيتون .

كلما تبدأ أشجار الزيتون في ظهور محصولها من الزيتون، تبرز بين



محصول الزيتون اثناء جنيهِ بواسطة اليدين .

أوراقها الخضراء، أزهار صغيرة تأخذ اللون الأبيض . . ثم ما تلبث أن تتحول هذه الأزهار، إلى حبات من الزيتون تأخذ اللون الأخضر . . ثم تتحول شيئاً فشيئاً إلى اللون الأسود، كلما اقتربت هذه الحبات إلى مرحلة النضوج .

والجدير بالذكر، أن منطقة مسلاته وغريان وحارات طرابلس، كانت من أقدم المناطق الغنية بإنتاج زيت الزيتون .

◇ الأحجية رقم (57)

الإجابة: خلية النحل .

◇ الأحجية رقم (58)

الإجابة: «الشكوة» .

تعتبر صناعة القرب، من الصناعات الريفية التي تميزت بقدمها وأصالتها . . فكانت هذه القرب التي تنوعت استعمالاتها، تصنع من جلود الضأن والماعز . . فالقربة التي تعرف باسم «الشكوة» كانت تستعمل لحفظ اللبن، بينما كانت القربة التي احتفظت بنفس اسمها، استعملت لحفظ الماء .
ويقول المثل الشعبي، في سياق كلماته عن هذه القربة :
- اللي رافع قربة، تقطر على سيقانه .

أما القربة المعروفة باسم «المزود» فإنها كانت تستعمل لحفظ الدقيق، وقد ذكرها المثل الشعبي، من خلال هذا التعبير بهذا القول :
- المزود الرقيق ما يرفع من دقيق .

◇ الأحجية رقم (59)

الإجابة: «اللايان».

يعتبر (اللايان) من المقتنيات الشعبية المستعملة قديماً في البيت الليبي، وهو يتكون من حوض كبير مستدير الشكل، يستعمل لغسيل الألبسة والأغطية والأصواف وغيرها، ويصنع هذا الحوض من مادة النحاس، أو الزنك.

ومن المعلوم أن لفظه الذي اشتهر به، كان مأخوذاً من اللغة التركية القديمة.

◇ الأحجية رقم (60)

الإجابة: «الطاقية».

استعملت الطاقية كغطاء رجالي للرأس في ليبيا، وكان أهمها «الطاقية المصراية»، التي تعتبر من أقدم الأغطية الشعبية المعروفة في مناطق البادية، وقد اشتهرت منطقة مصراة بصناعتها من النسيج المخلب بالخياط القطنية الملونة، إلى جانب «الطاقية التاجورية» التي اشتهرت منطقة تاجوراء بصناعتها من الصوف الأبيض. حيث استعملت كغطاء شتوي للرأس.

أما «الطاقية الحمراء أو الحرّة»، فقد ظهرت كغطاء شتوي للرأس، إبان فترة العهد العثماني الأول، وقد اشتهرت مدينة تونس بصناعتها من الصوف المصبوغ باللون الأحمر القاتم، وهذا اللون تميز به الزي الوطني الليبي.

◇ الأحجية رقم (61)

الإجابة: البرغوث.

◇ الأحجية رقم (62)

الإجابة: «المصبانة».

«تعريف»:

العصبان: نوع من القديد المجفف، بينما يوجد نوع آخر من العصبان الطري، الذي يتكون من الأمعاء التي تُحشى بقطع من اللحم والخضار.

◇ الأحجية رقم (63)

الإجابة: حبة اللوز (الخزائني).

◇ الأحجية رقم (64)

الإجابة: قرية النمل.

◇ الأحجية رقم (65)

الإجابة: رأس البصل.

◇ الأحجية رقم (66)

الإجابة: الكلب.

◇ الأحجية رقم (67)

الإجابة: البرغوث.

تحمل هذه الأحجية نفس المردود اللغزي للرمز، الذي حملته
الأحجية رقم (61) (انظر ص: 93).

◇ الأحجية رقم (68)

الإجابة: «الكرمة» وهي نوع من القرنيط الملفوف.

◇ الأحجية رقم (69)

الإجابة: «الداعة» وهي نوع من البطيخ.

تحمل هذه الأحجية نفس المردود اللغزي، للرمز الذي حملته
الأحجية رقم (36). (انظر ص: 81).

◇ الأحجية رقم (70)

الإجابة: (البوذنجال) أو الباذنجان.

◇ الأحجية رقم (71)

الإجابة: المشط الخاص بتسريح الشعر.

◇ الأحجية رقم (72)

الإجابة: حمام المدينة البخاري.

كانت بداخل أسوار مدينة طرابلس القديمة، ثلاث حمامات بخارية قديمة خاصة بالاستحمام، لا زال بعضها يرتاده الناس إلى وقتنا الحاضر.



حمام درهوث البخاري الكائن بداخل أسوار مدينة طرابلس القديمة.

ومن هذه الحمامات (حمام وقف السور)، أو ما يعرف بالحمام الصغير؛ أو حمام درغوٲ، ويعرف باسم حمام درغوٲ، بسبب التصاقه بمبنى جامع درغوٲ باشا، بينما لا يعرف إلى الوقت الحالي، المؤسس الذي قام بإنشاء هذا الحمام.

وتقول بعض المراجع: بأن الذي شيده هو اسكندر باشا، الذي تولى حكم طرابلس (1600 - 1606 افرنجي).

يما يعزى احتمال آخر، إلى الداى محمد باشا الساقزلى، الذي تولى حكم طرابلس (1632 - 1649 افرنجي)، بأنه قد شيده قبل أن يدفن في مقبرته الخاصة الملاصقة للواجهة الخلفية لهذا الحمام.

ومن هذه الحمامات أيضاً، نجد الحمام الكبير الذي يطل على شارع بئر الشامي/ سوق الحرارة، وقد شيده الداى عثمان باشا الساقزلى، أثناء فترة توليه حكم طرابلس (1649 - 1672 افرنجي). وهو الآن متهدم وغير صالح للاستعمال.

أما الحمام الثالث، فهو يعرف باسم «حمام النسي» بسبب وقوعه بزقاق متفرع من طريق الحلقة يعرف بزقة النسي. . وكان يعرف هذا الحمام أيضاً باسم «حمام الشيخ»، نسبة إلى شيخ البلد «علي القرقني»، الذي قام بامتلاكه خلال فترة مشيخته التي تمت في أواخر القرن التاسع عشر الميلادي. ويحتمل أن يكون هذا الحمام قد بني خلال النصف الأول من القرن الثامن عشر افرنجي. أي خلال فترة حكم أحمد باشا القره مانلي لطرابلس (1711 - 1754 افرنجي)، وفي فترة متقاربة من بناء سوق الرباع الجديد، المعروف أيضاً «بسوق اللفة» الملاصق للواجهة الخلفية لهذا الحمام.



◇ الأحجية رقم (73)

الإجابة: «برّاد الشاهي» الشاي.

تشتمل «عالة الشاهي» الخاصة بتحضير شراب الشاي، على عدد من القطع والأواني مثل: (السفرة، والطواسي، والبراريد، واللقامة، والصفاي، والكانون) وغيرها.

وتحتاج طريقة تحضير هذا الشراب إلى (برادين): يستعمل (البرّاد) الأول منهما لطهي أوراق الشاي، بينما يستعمل (البرّاد) الثاني لتبريد سائل الشاي، وإعداد «رغوته» المتمثلة في فقائعه الصغيرة، التي توضع في الأكواب المخصصة لتناول هذا الشراب.

(والبرّاد) هو عبارة عن إناء معدني به غطاء وأنبوب للسكب، ومقبض للشد.

◇ الأحجية رقم (74)

◇ الأحجية رقم (75)

◇ الأحجية رقم (76)

الجواب: عود الثقاب «الوقيد».

◇ الأحجية رقم (77)

الإجابة: الهذب ورفرف الجفن.

◇ الأحجية رقم (78)

الإجابة: المطر.

للمطر أهمية ومكانة خاصة في نفوس الأهالي، وخصوصاً الذين يعتمدون عليه في أعمال الزراعة وغرس الأشجار، فهو يمثل لديهم الشريان الحقيقي لحياة الإنسان والحيوان والنبات.

ومن التعبيرات الشعبية التي تناولت بعض الأقاويل، التي تحدثت عن أهمية المطر بالنسبة للإنسان والأرض.

فكان يقال قديماً عن شهر (القجمبر)، الذي يتميز ببرودة طقسه وهطول أمطاره: «شهر قجمبر.. كول⁽¹⁾ وقمبر⁽²⁾».

وعن شهر (آيل النار)، الذي تميز أيضاً ببرودة طقسه، هذا القول: «يخش⁽³⁾ بالنار، ويطلع بالنار، وفيه يحن الجار على الجار».

وعن شهر (فورار) الذي تميز بتقطع هطول المطر فيه. تقول هذه التعبيرات:

«تزرق الشمس فيه سبع مرات في النهار.. وأوله إخضار، وعقابه⁽⁴⁾ نوار⁽⁵⁾.. وشوف زرعك يا ميار⁽⁶⁾ كل عشية وكل نهار».

وعن شهر (مارس) الذي يقابله شهر الربيع، والذي تتميز أمطاره بوفرة المحصول، تقول عنه هذه التعبيرات: «مطر مارس، ذهب خالص».

(1) كول: كل، (فعل أمر).

(2) قمبر: أجلس.

(3) يخش: يدخل.

(4) عقابه: آخره.

(5) نوار: أزهار.

(6) ميار: مزارع.

وعن شهر (أبريل)، الذي يقابله شهر الطير، والذي يتميز بنضوج المحاصيل فيه، تقول عنه هذه التعابير: «ييس فيه الشعير، حتى لو كان عروقه في البير»، ويقال عنه أيضاً: «تيس فيه الخضراية، حتى لو كانت في قعر البير».

◇ الأحجية رقم (79)

الإجابة: «عالة الشاهي» الشاي.

الليلة قالوا عيد قلنا باهي	احنى عيدنا كان جابو الشاهي
الشاهي شاوي خاطري خلوني	بلا بيه ما نقدر انحل عيوني
الشاهي شربته، والغداء متغدي	مكتوب جيت لحوشكم يا ودي
هم الشاهي بطواسيه	حلفت بالله ما نخليه
شاهي بنعناعة	بكل ما تماش رداعه
نبيع الحوش مع القاعة	والدكان بنسكن فيه

لقد عرف في ليبيا قديماً، شراب سوائل الأعشاب الصحراوية الساخنة، مثل شراب مغلي نبات «الكليل» وغيره، قبل أن يتم معرفة تناول شراب الشاي، وجعله شراباً شعبياً محبباً.

ونظراً للاهتمام المتزايد بشراب هذه المادة المنبه، فقد أصبح تأثير ذلك واضحاً بشكل كبير على مجرى حياة الأهالي، وكذلك على مختلف سبل معيشتهم وتراثهم وأغانيتهم الشعبية، التي رددتها ألسنتهم جيلاً بعد جيل.

ونظراً للأهمية التي اكتسبها هذا الشراب، بين عامة الناس، فقد تم

تحضيره بطريقة قد تختلف كثيراً، عن باقي الطرق الأخرى، المعروفة في الوطن العربي الكبير.

ففي ليبيا يتم تحضيره، بطريقة «عالة الشاهي» التي تتكون من:

- السُفرة:

وهي عبارة عن صحن مستدير الشكل، يصنع من المعدن، أو على شكل مربع أو مستطيل لها أربعة أرجل قصيرة، تصنع من الخشب، وتسع لوضع عدد من أكواب الزجاج الصغيرة، والأواني التي يحتاج إليها تحضير هذا الشراب.

- الصفاي:

وهو أداة صغيرة، مستديرة الشكل، تتكون قاعدتها من ثقب صغيرة، تستعمل لتصفية السائل من أوراق نبات الشاي بعد طهيه.

- البرازيد:

تحتاج «عالة الشاي» إلى برّادين، يستعمل الأول منهما لطهي أوراق الشاي، أما الثاني فيستعمل لتبريد سائل الشاي، تمهيداً لاستخلاص الفقاقيع الصغيرة التي تضاف مع هذا الشراب.

- اللقامة:

وهي إناء معدني صغير يستعمل لاستخلاص وتجميع «رغوة» الفقاقيع.

- الطاسات:

وهي مجموعة من الأكواب الصغيرة، التي تصنع من الزجاج، وتستعمل لغرض شراب الشاي.

- الكائنون:

موقد صغير يصنع من الطين، ويستعمل كموضع لاشتعال الفحم النباتي.

ومما يجدر ذكره، أن منطقة (القُدَّارة) التي تقع بالناحية الشرقية من منطقة سوق الجمعة، كانت من أشهر المناطق في طرابلس جودة، في صناعة (الكوانين) والقُدور والأفران الطينية.

◇ الأحجية رقم (80)

الإجابة: البيضة.

تحمل هذه الأحجية، نفس المردود اللغزي للرمز، الذي حملته الأحجية رقم (30)، والأحجية رقم (31) (انظر ص: 79).

◇ الأحجية رقم (81)

الإجابة «نول المسدة».

«المسدة» هي عبارة عن نول للنسيج، عمودي، يستخدم بالطريقة اليدوية، ويستعمل لحياكة الأردية الصوفية الرجالية، التي تلبس أثناء فصل الشتاء، وتعرف «بحوالي الخلالة».

وتعتبر هذه الصناعة من أقدم الصناعات الحرفية، التي تقوم بها النساء قديماً في ليبيا. . وقد اشتهرت منطقة فساطو وكاباو ونالوت، وباقي مناطق الجبل الغربي، بإنتاج أجود الأنواع من هذه الحوالي ذات الأصواف

البيضاء، كما اشتهرت منطقة زليطن بإنتاج أجود أنواع «العيبان»، وهي نوع من الأردية الصوفية الرجالية، ذات الأصواف البنية والسوداء.

◇ الأحجية رقم (82)

الإجابة: الدجاجة ومعها الكتاكيت.

◇ الأحجية رقم (83)

الإجابة: الورق المعد للكتابة أو اللف.

◇ الأحجية رقم (84)

الإجابة: الرصاصة.

◇ الأحجية رقم (85)

الإجابة: الكرمود.

الكرمود، والباصور، والجحفة، من الأنواع المعروفة للهودج، الذي تنقل فيه العروس إلى بيت الزوجية، وهي على ظهر الجمل. وقد كان هذا الهودج مستعملاً في أغلب مناطق البادية، منذ أقدم الأزمنة والعصور..
ويعد هيكل هذا الهودج من نبات (القصباي)، أو (عصي الجريد)، حيث يأخذ شكل خيمة صغيرة، تكسى ببعض الأنسجة الصوفية، وشعر

الماعز.. وتسمى هذه الأنسجة (بالكسي) إضافة إلى بعض الأغشية الأخرى، مثل (المرقوم والكليم) وغيرهما.

◇ الأحجية رقم (86)

الإجابة: رمانة.

تحمل هذه الأحجية نفس المردود اللغزي للرمز الذي حملته الأحجية رقم (4) (انظر ص: 68).

◇ الأحجية رقم (87)

الإجابة: «الترفاس».

نوع من النبات الصحراوي، ينمو بباطن الأرض.

◇ الأحجية رقم (88)

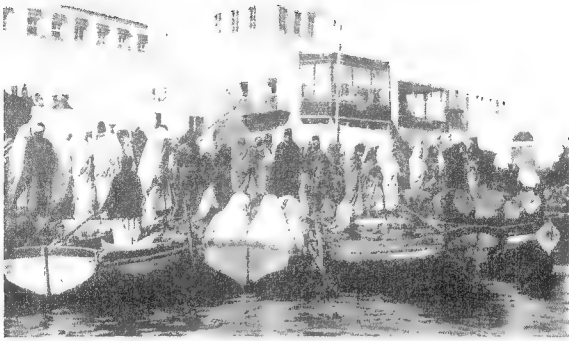
الإجابة: البيضة.

تحمل هذه الأحجية نفس المردود اللغزي للرمز الذي حملته الأحاجي رقم (30، 31، 80). (انظر ص: 79 و101).

◇ الأحجية رقم (89)

الإجابة: مركب بحري.

أشار مقال تحت عنوان «تفرسات أثرية في المدينة اللغز» نشره الأستاذ



حجاج طرابلس يتأهبون للنزول أو الركوب إلى الأراضي المقدسة
من ميناء طرابلس من المراكب البحرية القديمة .

فؤاد الكعبازي، بحريدة طرابلس القديمة⁽¹⁾ بقوله: إن دار الصناعة التي تم تأسيسها بطرابلس، في العهد التركي الأول والقره مانلي، ومكانها بطريق الخندق بجوار قلعة «السراي الحمراء».. كانت تعمل على بناء وتصليح السفن والمراكب البحرية، بشتى أنواعها المدنية والحربية، التي تميز بها الأسطول الليبي، خصوصاً أثناء فترة حكم الأسرة القره مانلية (1711 - 1835م الفرنسي). وهذا التميز، مكنها من الاستفادة بقدرتها على خفة الحركة السريعة والمناورة، لصغر حجمها، أثناء المعارك التي خاضتها مع أساطيل الدول الأوروبية البحرية الأخرى، مثل الأسطول الانجليزي والفرنسي، وأساطيل دول إيطاليا القديمة، مثل: سردينيا، وجنوة، والبندقية وغيرها، وأسطول أمريكا الذي تقهقر عند أسر البارجة الحربية الضخمة، المعروفة باسم «فيلادلفيا» في بداية القرن التاسع عشر الميلادي.

(1) جريدة طرابلس القديمة - صدرت عن مشروع تنظيم وإدارة المدينة القديمة، بعدد الرابع 13 رمضان 96، والموافق 11 شهر الماء 1987 الفرنسي.

◇ الأحجية رقم (90)

الجواب: الإبرة والخيط وقماش التفصيل.

◇ الأحجية رقم (91)

الجواب: العملات النقدية.

عرفت إيالة طرابلس إبان فترة العهد العثماني الأول، عدة أنواع من المصكوكات النقدية القديمة.

وكانت الدار التي تصدر عنها هذه العملات تعرف باسم (دار ضرب السكة).

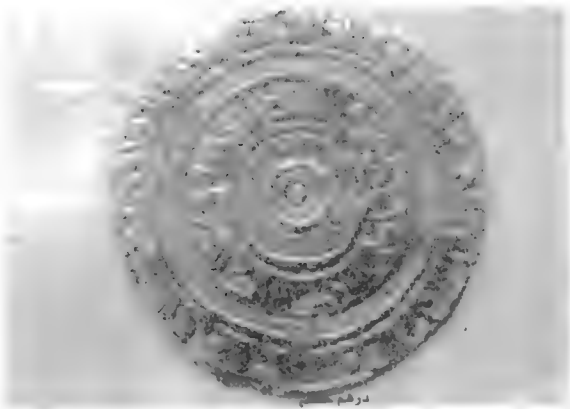
ومن العملات والمصكوكات التي ضربت في الآستانة العثمانية، وتداولت مع المصكوكات التي ضربت في هذه الدار، من معادن الذهب والفضة والبرونز، وغيرها نجد:

● (البارة): وهي عملة عثمانية من الفضة، تعادل قيمتها 40/1 من القرش التركي.

● (الخليلية): وهي عملة محلية، ضربت بطرابلس في عهد خليل باشا الأرمنووطي، الذي تولى حكم طرابلس (1702 - 1709 انرجي).

● (الليرة التركية): وهي عملة تركية ضربت من الذهب في القسطنطينية، على غرار (الليرة) الإيطالية، ومعناها باللغة الإيطالية الوسام، وكانت هذه العملة في أواخر العهد العثماني الثاني، خمسة مجيديات أو مائة قرش صاغ تركي، كما كانت تساوي (50 قرشاً) طرابلسياً.

● (مجيدي): وهي عملة نقدية عثمانية، ضربت من الفضة، في عهد



1- دھرم حفصی
2- دینار اُغلبي ضرب فی سنۃ 261 ھـ.

السلطان عبد المجيد الأول (1839 - 1861م) وهي تعادل (20 قرش صاغ) تركي، أو عشرة قروش طرابلسية.

- (محبوب): عملة نقدية قديمة، ضربت من الذهب في عهد السلطان سليم الأول (1512 - 1520م) باسلامبول، وقد أطلق عليها لفظ (زر محبوبة) أي الذهب المحبوبة.

وقد حلت هذه العملة محل الدينار العربي، بظهور قرائن أخرى لها في الوطن العربي، مثل (المحبوب) الطرابلسي والمصري والمغربي. . وقد اختفى (المحبوب الطرابلسي) كعملة معدنية إبان فترة الاحتلال الإيطالي، فيما بقيت قيمتها الشرائية فقط، وهي بما يعادل القيمة المكونة من (4 فرنكات) إيطالية، أو مثلها في العملة الفرنسية.

أما (المحبوب الإسلامبولي) فكانت قيمته أثناء فترة العهد العثماني الثاني (37,5 قرش صاغ).

- (الناصرية): عملة نقدية قديمة، يحتمل أنها قد ضربت بتونس باسم (محمد بن ناصر) باي تونس، وهي من الفئات النقدية التي تداخلت مع العملات المحلية.

- (أبو شليك): وهي عملة نقدية تركية قديمة ضربت من الفضة، (والبشلك) لفظ تركي، معناه «أبو خمسة».

- (أبو زليك): وهي عملة نقدية تركية قديمة، (والبوزلك) لفظ تركي، معناه أبو مائة.

- (عثماني): وهي عملة نقدية عثمانية قديمة، ضربت بطرابلس، ويحتمل أن تكون من سكة مصطفى باشا الذي حكم طرابلس (1569 - 1589م) والتي ضربها آنذاك بموجب أمر سلطاني.

- (عشارية): وهي عملة نقدية محلية قديمة ضربت بطرابلس، في عهد

أحمد باشا القره مانلي (1711). وقد تداولت هذه العملة بقيمة تساوي كل عشرة منها بريال. غير أنها قد أوقف التعامل بها في عهد يوسف باشا القره مانلي. (1795 - 1832الفرنجي).

● (العديلية): وهي عملة نقدية محلية قديمة ضربت في طرابلس، ويرجح انتماءها للعهد القره مانلي.

● (فنيدي): وهي عملة نقدية محلية قديمة، ضربت في طرابلس إبان فترة حكم أحمد باشا القره مانلي (1711الفرنجي)، وقد تداولت بقيمة تساوي كل عشرة منها (بريال).

● (قرميل): وهي عملة نقدية محلية قديمة، ضربت من الفضة في عهد «محمد باشا الساقزلي»، الذي تولى حكم طرابلس (1633 - 1649الفرنجي). وتعادل قيمتها النقدية (1/13 ريال).

● (قرش صاغ): وهي عملة نقدية عثمانية قديمة، ضربت من الفضة في عهد السلطان سليمان الثاني (1687 - 1690الفرنجي)، وتعادل قيمتها (40 بارة). . وقد ضربت في طرابلس، على غرارها، عملة نقدية تعرف (بالقرش الطرابلسي)، تعادل قيمتها (2 قرشي صاغ).

ولفظ (القرش) قد استعارته اللغة التركية من الألمانية (جروش CROSCHEIN).

ولفظ (الصاغ) المرادف له، جاء في اللغة التركية بمعنى الجهة اليمنى.

● (شريفي): عملة نقدية محلية قديمة، ضربت بطرابلس تحت اسم (الشريفي الطرابلسي) في العهد القره مانلي، وهي على غرار (الشريفي المصري) التي ضربت في مصر من الذهب أثناء العهد المملوكي، في عهد السلطان الملك الأشرف.

◇ الأحجية رقم (92)

الإجابة : مكحلة العين .

توجد أنواع مختلفة من المكاحل الخاصة بتكحيل أعين النساء ، يتكون محتواها من سائل أسود ، يتكون من مسحوق الكحل مع مخلوط يتكون من زيت الزيتون ومادة اللوبان ، وهي غير المكاحل الأخرى التي تحمل مسحوق الكحل فقط ، والتي يتكحل بها الرجال والنساء .

◇ الأحجية رقم (93)

الإجابة : أعضاء جسد الإنسان وشعره .

◇ الأحجية رقم (94)

الإجابة : قَطَارُ الزهر .

وهو عبارة عن مجموعة من الأواني المعدنية التي تستعمل في أعمال التقطير ، وتتكون من إناء كبير يعرف باسم (الكازان) ، به غطاء يسمى (الكاباك) ، وهما من الألفاظ التركية المستعملة في اللهجة العامية . يتصل بهذا الإناء ، أنبوب يمر خلال حوض للتبريد ، للحصول على سائل مقطر من الأزهار والورود والنباتات العطرية ، والأعشاب الطبية المختلفة .

◇ الأحجية رقم (95)

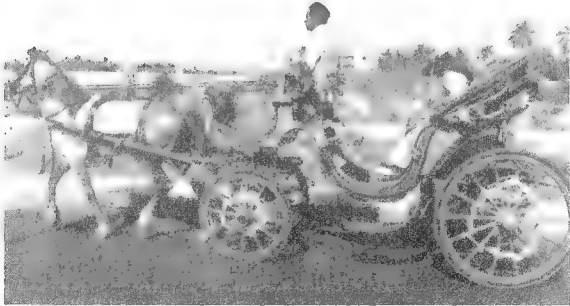
الإجابة: العربة المجرورة.

عرفت مدينة طرابلس القديمة، بالعديد من أنواع العربات المجرورة المختلفة، بواسطة الخيول والبغال والحمير.

ومن هذه العربات التي ظهرت في فترة العهد العثماني (الكروسة) التركية، ذات المقاعد الوثيرة، المنصوبة بين أربعة أعمدة، تغطيها ستائر من الأقمشة الحريرية. وكأنها تأخذ شكل حجرة صغيرة متنقلة.

ثم ظهرت (الكروسة) الإفرنجية، ذات المقاعد الجانية، التي تغطيها مظلة متحركة، حيث تظهر هذه العربة وكأنها كراسي حديقة متجولة.

ومن هذه العربات أيضاً، نجد العربة الفردية المجرورة التي تعرف باسم (الكاليس)، ذات المقعد الواحد الذي لا يسع إلا لجلوس فردين فقط.



الكروسة وهي عربة الجر بواسطة الخيول.

أما ما يعرف باسم (الكراطون)، فهو عبارة عن عربة صغيرة مجرورة بواسطة حمار أو بغل، تستعمل في نقل البضائع والأمتعة فقط. . بينما نجد العربة المعروفة باسم (الشريول) التي يجرها الحصان، تأخذ نفس الاستعمال الذي عرف به (الكراطون)، في نقل البضائع والأمتعة بكميات كبيرة.

◆ الأحجية رقم (96)

الإجابة: حبات الأرز.

◆ الأحجية رقم (97)

◆ الأحجية رقم (98)

الإجابة: القرداش.

كان «القرداش» من الأدوات المستعملة قديماً، في حليج الصوف بالطريقة البدائية اليدوية. . وتقوم المرأة بهذا العمل، أثناء مواصلة عملها اليومي في المنزل.

ويتكون هذا «القرداش» من قطعتين خشبيتين، مربعة



مطعم شعبي بالمدينة القديمة
يبيع الأرز المطبوخ المعد للأكل.

الشكل . . بكل منهما مقبض للشد، بينما يكسى كل وجه منهما بحصيرة،
مثبت بها أسنان معدنية رفيعة ومدببة، تستخدم في حلج الصوف، وإعداد
أقلام يتم تجهيزها للغزل بواسطة احتكاك حصيرة هذا القرداش .

◇ الأحجية رقم (99)

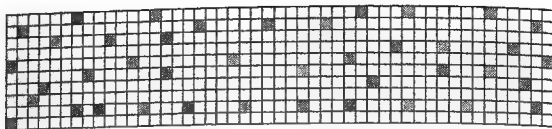
الإجابة : النخلة

◇ الأحجية رقم (100)

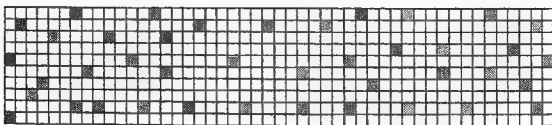
الإجابة : برّاد الشاي + مروحة السعف

◇ الأحجية رقم (101)

الإجابة : رمانة



الملحق المصور





اللويدة - وهي لعبة ثابتة تظهر أثناء عيد الفطر وعيد الأضحي.



اللويدة - وهي لعبة ثابتة تدار بواسطة الأيدي... وتظهر أثناء الأعياد الدينية.



الشقلبية - وهي لعبة ثابتة تدار بواسطة الأيدي ، وتظهر للأطفال أثناء الأعياد الموسمية الدينية .



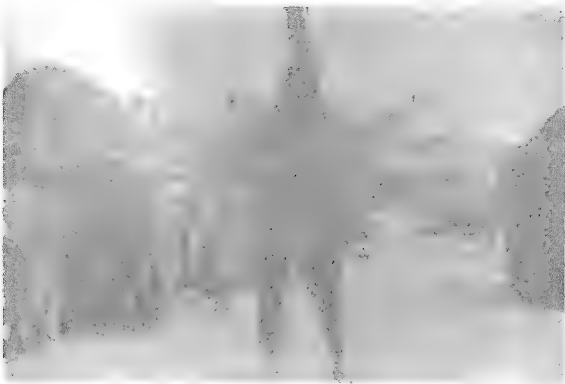
الأطفال الصغار أثناء الاحتفالات بالأعياد الدينية ،
وهم يأكلون الحلوى الشعبية المعروفة (بالعاشورة).



أبو سعدية - الشخصية الشعبية الراقصة التي تلتف حولها الأطفال الصغار لمشاهدة رقصاته .



أبو سعدية - الشخصية الشعبية الراقصة على أنغام وإيقاعات طبلك الصغيرة
التي يحملها على كتفه في وشاقة، تشد انتباه الصغار والكبار.



أبو سعدية - أمام لفيف من الأطفال الصغار
الذين يحضرون إليه بمجرد سماعهم لإيقاعات طبلته الصغيرة.

المراجع

- ✽ حسن الفقيه حسن . اليوميّات الليبية، (1551 - 1832 افرنجي).
- تحقيق محمد الأسطى، عمار جحيدر، تقديم علي الفقيه حسن . طرابلس : مركز جهاد اللّيبين ضد الغزو الإيطالي، (1984 افرنجي).
- ✽ الثعالبي، أبو منصور، فقه اللغة، طرابلس، تونس: الدار العربية للكتاب، (د.ت).
- ✽ الزاوي، الطاهر أحمد، مختار القاموس، طرابلس: الدار العربية للكتاب (1983 - 1984 افرنجي).
- ✽ محمد ناجي، محمد نوري، طرابلس غرب، ترجمة: إكمال الدين محمد إحسان، طرابلس: دار مكتبة الفكر، (1973 افرنجي).
- ✽ كويلي، سعيد جرجس، أسرار الطب العربي، جمع وتنسيق جورج بوتاني، بيروت: مؤسسة الخليل التجارية، (1978 افرنجي).
- ✽ جريدة طرابلس القديمة، مشروع تنظيم وإدارة المدينة القديمة، طرابلس، (1987 افرنجي). العدد الرابع.
- ✽ الصور الفوتوغرافية، منسوخة من أرشيف مصلحة الآثار.

الرواة المعاصرون، وهم:

- سالم أبو خشيم، من مدينة طرابلس.
- مختار الأسود، من مدينة طرابلس.
- عبد المجيد محمد المجراب، من مواليد منطقة شارع الزاوية.
- المرحومة فاطمة المجراب، من مواليد منطقة المنشية.
- المرحومة فاطمة عبد الرحمن الحامي (والدة المؤلف)، من مواليد منطقة السوالم.
- المرحوم سالم محمد شلايبي (والد المؤلف)، من مواليد منطقة شارع الشط.
- المرحومة عواشة محمد شلايبي (عمة المؤلف)، من مواليد منطقة شارع الشط.
- شعبان ضو الغول، من مواليد منطقة جنزور.
- ميلود عبد الرحمن الحامي (خال المؤلف)، من مواليد منطقة السوالم.
- أحمد المبروك بن عيسى، من مواليد الجبل الغربي.
- المرحومة منى قرواش، من مواليد منطقة زاوية الدهماني.
- المرحومة خدوجة التارزي، من مواليد منطقة شارع الشط.
- علي عبد الله الحامي، من مواليد منطقة قشلوم.

للمؤلف

- كتاب، تذكرة إلى عالم الطفولة، ط. 1982 - 1984 - 1992 افرنجي.
- كتاب، عيون الناس ومراة التعاير، ط. 1984 - 1992 افرنجي.
- كتاب، ألبسة على مشجب التراث، ط. 1990 افرنجي.
- كتاب، المؤلف تراث مألوف، ط. 1993 افرنجي.
- كتاب، عناوين على نواصي المحروسة طرابلس القديمة، ط. 1994 افرنجي.
- كتاب، معالم المدينة البيضاء «مدينة طرابلس القديمة»، ط. 1994 افرنجي.

الفهرس

9	كلمة
	الفصل الأول
13	مدخل إلى عالم اللعبة التربوية القديمة
	الفصل الثاني
25	مدخل إلى عالم الطرائف
	الفصل الثالث
65	إجابات وتعليقات هامشية
113	الملحق المصور
121	المراجع
125	للمؤلف

ألعابنا وأحاجينا

هذا الكتاب يتكون من ثلاثة فصول أولها: مدخل إلى عالم اللعبة التربوية القديمة، وثانيها يختص بالأحاجي أو الألغاز، والتي نطلق عليها في اللهجة الدارجة «خزاف التسمي» وهي المادة التي يتحدث عنها هذا المؤلف، وهي فن شعبي جميل، استخدم للتسلية وشحذ القريحة والذكاء، وتنشيط الذاكرة. أما الفصل الثالث، فهو يحتوي على حلول الأحاجي مع بعض الشروحات حولها.

كتاب جديد ينضم إلى مكتبة «المأثورات الشعبية» في بلادنا، وهي مكتبة متواضعة لقلّة محتوياتها، وسيجد القارئ في ثناياها متعة وفائدة وتاريخاً، بل وذكريات تكاد تندثر.